

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол №8  
от «14» апреля 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Управляющего  
совета Учреждения  
Протокол №12  
от «14» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ СОШ №7  
г.Кинеля  
Т.Н. Титова  
Приказ № 265-ОД  
от «14» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель**  
**Самарской области за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля)           |
| Руководитель                                 | Титова Татьяна Николаевна                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1 А                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | (846 63) 7-26-01                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                      | so_knl_7sch@samara.edu.ru                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | – министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;<br>– министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20 |
| Дата создания                                | 26.07.2019 г.                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | от 26.08.2020 г. № 7502, серия 63 ЛО1 № 0003276                                                                                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.12.2020 г. № 987-20, серия 63АО1 № 0001073; срок действия: до 15 декабря 2032 г.                                                                                                                     |
| Структурные подразделения Учреждения         | СП ДС «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля<br>СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля                                                                                                                |

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кинель. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62% – рядом со Школой, 38% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
  - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
  - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

| Наименование органа          | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет Учреждения | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет<br>Учреждения         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание<br>работников<br>Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, физической культуры и ОБЗР;
- МО точных дисциплин и учителей технологии;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей (социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, технологический, психолого-педагогический). В 11 классе – четыре профиля (социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный, психолого-педагогический). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профили и предметы на углублённом уровне

| Профиль         | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика          | 0                                                                    | 5                                                                    |

|                          |                              |    |   |
|--------------------------|------------------------------|----|---|
|                          | Физика<br>Информатика        |    |   |
| Социально-экономический  | Математика<br>Обществознание | 15 | 6 |
| Технологический          | Математика.<br>Химия         | 0  | 2 |
| Естественнонаучный       | Химия<br>Биология            | 4  | 8 |
| Гуманитарный             | Обществознание<br>История    | 3  | 8 |
| Психолого-педагогический | Математика<br>Обществознание | 1  | 1 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

НОО – 24 обучающихся, ООО – 9 обучающихся

|          | ТНР<br>5.1 | ЗПР<br>7.1 | Слабовидящие 4.2 | ВСЕГО: |
|----------|------------|------------|------------------|--------|
| АООП НОО | 11         | 12         | 1                | 24     |
| АООП ООО | 0          | 9          | 0                | 9      |
| Всего:   | 11         | 21         | 1                | 33     |

На дому - 10

НОО – 4 обучающихся, ООО – 6 обучающихся

|          | ЗПР – 7.1 | УО | РАС – 8.2 | Соматика | ВСЕГО: |
|----------|-----------|----|-----------|----------|--------|
| АООП НОО | 2         | 1  | 1         | 0        | 4      |
| АООП ООО | 5         | 1  | 0         | 0        | 6      |
| Всего:   | 7         | 2  | 1         | 0        | 10     |

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы: <http://school7kinel.minobr63.ru/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультатив.

В сентябре 2024 года продолжено ведение профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2024 году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, ответственного за профилактическую работу, педагога-психолога.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитание духовной, здоровой, гуманной, культурной, свободной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению реализуется в трёх сферах: в учебной, во внеурочной и во внешкольной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Контроль за результатами воспитательной работы проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. Программа включает в себя следующие модули:

**- инвариантные модули:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и доп. образование
- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

**- вариативные модули:**

- Детские общественные объединения
- Школьный музей
- Школьный театр
- Школьные медиа
- Школьный хор
- 6.Школьный спортивный клуб.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителя-предметники подбирают формы и методы обучения в соответствии с задачами уроков и с учетом контингента обучающихся. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений и событий. Обращаются к знаменательным датам страны, биографиям научных деятелей, деятелей культуры и искусства, исторических личностей. Приводят примеры из смежных дисциплин, используют краеведческий материал. Особенно это прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников.

Кроме того, школьный урок направлен не только на развитие учебных компетенций, но и на формирование метапредметных универсальных действий. Он развивает гуманные отношения в классе, навыки общения, самоконтроля, оценочные умения и т.п., что является важной составляющей процесса социализации школьников.

В 2024 году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- уроки кибербезопасности, «Уроки цифры»;
- «Шоу профессий» профориентационного проекта «ПроеКТОрия» в рамках уроков труда;
- уроки правовой помощи детям в рамках уроков обществознания и права;
- уроки финансовой и функциональной грамотности в рамках уроков математики;

- уроки, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Победы, Дням боевой славы в рамках уроков истории и обществознания;
- экологические уроки от проекта «Эколята –молодые защитники природы» в рамках уроков окружающего мира и биологии.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. В 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно письмам Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля отводилось:

- 5 часов в неделю в 1 классах,
- 8 часов в неделю - 2-4 классах,
- 9 часов в неделю - 5-9 классах,
- 6 часов – в 10-х и 11-х классах.

Согласно требованиям ФГОС часы, отводимые на внеурочную деятельность, были использованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей школы.

По понедельникам в 1-11 классах были организованы обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный курс направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. На «Разговорах о важном» обсуждаются вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

Также обязательным курсом внеурочной деятельности стали еженедельные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», на которых реализуется одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. Занятия курса формируют у школьников готовность к выбору профессии, знакомят их с федеральным и региональными рынками труда, дают представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

С 1 класса регулярно проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Орлята России». В 5-х классах она продолжается в рамках курса «Я и моя Родина». Занятия данных программ внеурочной деятельности помогает приобщать обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развивать инициативность и самостоятельность школьников, умение работать в коллективе. Они ориентированы на создание благоприятных условий в школьном коллективе.

С 5-8 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Диалог культур». Занятия данной программы помогает развить стремления к сохранению собственного этнокультурного наследия, а также помогает понять и принять другие культуры, подготовить к активной созидательной деятельности в современной поликультурной и многонациональной среде.

Развитию школьной системы самоуправления способствовала реализация курсов внеурочной деятельности «Школа лидера» и «Конструктор успеха».

В 10-х классах 1 час в неделю был выделен на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни», школьники осваивают систему базовых семейных



ценностей, свойственных отечественной культуре и понимают важность «создания крепкой многодетной счастливой семьи».

Региональный компонент предусматривает реализацию таких курсов внеурочной деятельности, как «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества», «История Самарского края». Занятия данных курсов знакомят обучающихся с основными этапами развития региона с древнейших времён до современности и формируют у школьников целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Она реализуется через организацию динамических пауз, работу спортивных секций и Школьного спортивного клуба «Олимп». В рамках этого направления учащиеся школы в 2024 году принимали участие в Президентских спортивных играх, Президентских состязаниях, Играх Школьных спортивных клубов, турнирах по различным видам спорта.

Помимо внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действует система кружков и секций в рамках дополнительного образования.

В рамках центра личностного развития действует мини-технопарк «Квантум»: квант «Робототехника», квант «IT-технологии», квант «VR/AR», школьный спортивный клуб «Олимп», технический клуб «Умелец», редакция школьной газеты «Большая перемена». В рамках центра гражданской активности действуют клубы: юнармейский отряд «Доблесть», литературный клуб «Открытие», школьный музей «Магистраль», добровольческий отряд «Добрые сердца», отряд юных инспекторов движения «Перекресток». Принимая участие в деятельности клубов, каждый ученик включается в организованную деятельность, при этом выбирая занятие по своим интересам, углубляя познания в определенной области, участвуя в социально-значимых мероприятиях, волонтерских движениях и т.д.

Охват обучающихся занятиями в системе дополнительного образования в 2024 году составил 674 чел. (100% от общего количества обучающихся).

Анализ данного модуля воспитательной работы показывает, что в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сложилась система внеурочной деятельности, в рамках которой все имеющиеся программы достаточны и могут дополнять и расширять друг друга.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2024 года в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сформировано 25 классных коллективов, на конец года их стало 26.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы с классами, разработанными в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы различных уровней образования.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии и походы, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе, велась через такие мероприятия, как:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение педсоветов с приглашением родителей, педагога-психолога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями(законными представителями) обучающихся велась через:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ОДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого

числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

Важным общешкольным делом является еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, после линейки следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Наиболее интересными ключевыми школьными делами в 2024 году стали:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция «Блокадный хлеб», классные часы),
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (акция «Красный тюльпан»),
- День защитника Отечества (классные часы, поделки папам, поздравления мальчиков, спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!»),
- Международный женский день (поделки мамам, классные часы, концерт для мам, бабушек),
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (классные часы, конкурс рисунков),
- День космонавтики (классные часы, конкурс рисунков),
- Праздник весны и труда (классные часы, субботник, трудовой десант),
- День Победы (участие в акциях, митинге, концерте, «Диктант Победы»),
- День детских общественных организаций (посвящение в Орлята России),
- праздник «Последний звонок» для выпускников школы,
- День защиты детей (праздничная программа в лагере с дневным пребыванием детей),
- День России (концертная программа, беседы),
- День Знаний (линейка, Первый звонок для первоклассников, классные часы),
- День памяти и скорби (беседы, возложение цветов, акция «Свеча памяти»),
- День солидарности в борьбе с терроризмом (информирование о событиях в Беслане, баскетбольный турнир, акция «Свеча памяти»),
- День туризма (походы по Самарской области),
- Международный день пожилых людей (поздравление бабушек и дедушек),
- День учителя (оформление фотозоны, концертная программа),
- День отца в России (совместные спортивные турниры по футболу «Папа в деле»),
- День народного единства (оформление стенда),
- День матери в России (фотозона, выставка рисунков, видеопоздравления, концертная программа «Для милых, нежных, дорогих»),
- Международный день инвалидов (классные часы, игры),
- День добровольца (волонтера) в России (информационные беседы, акция «Узелки добра»),

- День Конституции Российской Федерации (правовая неделя с привлечением специалистов правоохранительной сферы, классные часы, квиз),
- Новый год (классные часы, театрализованное представление для обучающихся 1-5 классов, развлекательная программа для обучающихся 6-11 классов, классные мероприятия,
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО (посвящение в кадеты, «Классные встречи» и др).

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, окружных акций. Все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях. Это и ежегодные акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Покорми птиц», «Журавли», и социальные проекты «Наш лес. Посади свое дерево», «Собери ребенка в школу» и проекты по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках данного модуля в 2024 году учащиеся совместно с классными руководителями ходили в походы, посещали музеи, театры, кино, совершали выездные мероприятия. Данная работа ведется совместно с родителями и позволяет расширить возможности духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического направлений системы воспитания в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние предметно-пространственной среды на школьников осуществлялось через такие формы работы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

К каждому общешкольному мероприятию (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и т.д.) украшается фойе школы, создаются тематические фотозоны.

На 1 этаже школы постоянно обновляются информационные стенды с актуальной информацией профилактического характера: о вреде курения, о правовой ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, о противодействии терроризму, правилах дорожного движения и т.п.

Отдельно оформляются стенды, связанные с работой детских общественных объединений, таких как «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России».

Оформление тематических выставок творческих работ детей (поделки, рисунки) позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В каждом классе создан родительский комитет, который помогает во взаимодействии с родителями класса, в решении насущных проблем класса. На протяжении нескольких лет в школе функционирует Совет родителей, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители регулярно поддерживают связь с родительскими коллективами через мессенджер «Сферум», социальные сети. Они делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

В индивидуальном порядке классные руководители поддерживают связь с родителями по вопросам обучения и воспитания школьников, их посещаемости и успеваемости, приглашают родителей на встречи с учителями-предметниками, педсоветы или педагогические консилиумы, собираемые в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, посещений театров, музеев, которые проводятся для обучающихся. Совместно с обучающимися и их родителями в 2024 г. были проведены спортивные турниры ко Дню отца, праздничный концерт «Для милых, нежных, дорогих» ко Дню матери. Они принимали участие в соревнованиях между родителями образовательных учреждений Самарской области «Высший класс». Становились участниками «Классных встреч» – флагманского проекта от «Движения Первых». Принимали участие во встречах, мастер-классах, экскурсиях профориентационного характера как носители профессий и опыта трудовой деятельности.

Важной формой взаимодействия с родителями остаются родительские собрания. Это форма анализа работы класса и детей, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и связана с актуальными проблемами класса на данном этапе своего развития. Часто классные руководители приглашают на классные собрания учителей-предметников, что благотворно влияет на понимание родителями требований учителей, особенностей работы детей по различным предметам, позволяет предупредить конфликты между учителями и учениками. В течение года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются организационные вопросы, обсуждаются задачи и подводятся итоги работы школы. С целью предотвращения правонарушений несовершеннолетними на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса в 2024 году родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель данного модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В каждом классном коллективе действует свой актив под руководством старосты класса. Как правило, классное самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Это позволяет обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения,

совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действует Совет обучающихся «Взлёт», в который входят обучающиеся 5-11 классов. Ежегодно Председатель Совета обучающихся выбирается в ходе деловой игры «Единый день выборов». Представители актива «Взлёт» помогают в организации жизни школы, поддержании дисциплины, организации в коллективно-творческих делах школы.

По инициативе Совета обучающихся в 2024 году были проведены, «Осенний бал», «Новогодний карнавал», вахта Памяти, международный день 8 марта, День Победы «Последний звонок». Также участники ученического самоуправления в течение года активно принимали участие в мероприятиях по развитию УСУ на окружном и региональном уровнях.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

В ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля реализуются следующие профилактические программы:

«Профилактика суицида в молодежной среде», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения».

В результате реализации программ проведена профилактика разного рода зависимостей.

В 2024 году в школе были проведены мероприятия, направленные на:

- совместные цели семьи и школы в воспитании детей;
- предупреждение отклонения в поведении подростков;
- организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся.
- осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования;
- активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи;
- внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- продолжение активного взаимодействия с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП;
- координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи, сохранения здоровья, профилактики болезней и укрепления организма ребенка в целом.

Вышеназванные мероприятия были реализованы через:

- изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;
- Советы профилактики;

- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами (инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, специалистами центром «Семья», с врачом, с представителями учреждений допобразования и т.д.).

3. Индивидуальная работа с учащимися (группа риска) и их родителями.

4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

5. Работа с семьей (групповая работа (собрания, беседы, и т.д.); индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.). организация встреч родителей с ответственным за профилактическую работу, психологом)

6. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

7. Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в КДН и ЗП, ОДН по городу Кинель.

8. Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы.

9. Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

В ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение обучающихся, находящихся в сложных ситуациях.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, педагогами, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации г. Кинель, отделом опеки и попечительства. На протяжении учебного года велся строгий учет посещаемости учащихся.

В ходе реализации профилактических программ проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание – подросток!».

В 2024 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, семейного неблагополучия, асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: КДН, ОДН, ОМВД, отделение социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, отдел молодежи Общественных объединений «Альянс молодых», региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность».

В течение 2024 года с обучающимися проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование). По результатам СПТ вносятся корректировки в воспитательные планы школы и классных руководителей, ведется индивидуально-профилактическая работа с детьми, попавшими в группу риска.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение 2024 года проводились следующие мероприятия: классные часы, творческие конкурсы, акции, тренинги: «Умей сказать: «НЕТ!», «Телефон доверия»; профилактические беседы и лекции специалистами центра социальной помощи семье и детям ЦРБ, Регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность», инспектором ОДН на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность», «Последствия употребления алкоголя».

Классные руководители провели беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике ПАВ на тему: «Наше здоровье в наших руках», «Сказка о вредных привычках: «Вредные привычки», «О вреде курения электронных сигарет», «О вреде курения

электронных сигарет», «Курение. Влияние на организм», «Курительные смеси (снюс, насвай). Вред, воздействие на организм и его последствия», «Правда об алкоголизме», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Есть повод подумать», «Скажи: «НЕТ!» вредным привычкам» (снюсы, вейпы, электронные сигареты), «ПАВ и последствия их употребления».

Для обучающихся в целях профилактики суицидов среди несовершеннолетних в течение года были проведены специалистами регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность» интерактивные беседы: «Свобода от обид», «Учимся общаться», «Как научиться любить». Педагогом-психологом отделения социальной помощи были проведены беседы с обучающимися на тему: «Я выбираю жизнь».

В течение 2024 года на родительские собрания в школе и онлайн-собрания, классные часы и онлайн-классные часы приглашались субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках общешкольных родительских собраний с приглашением субъектов профилактики обсуждались темы: «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Доверительные отношения с ребенком», «Безопасность жизни детей», «Профилактика суицидального поведения у подростков».

С несовершеннолетними, стоящими на учете, проводилась профилактическая работа и вовлечение в активную жизнь школы и класса. Во время обучения за несовершеннолетними «группы риска» осуществлялся постоянный контроль со стороны классного руководителя и ответственного за профилактическую работу. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях города (Классные часы, спортивные мероприятия, квизы и т.д.). В школе постоянно ведется агитационное вовлечение несовершеннолетних занятиями спортом, продолжена разъяснительная работа и регистрация несовершеннолетних в Движение Первых.

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). За 2024 год прошло 10 заседаний. Заседания Совета профилактики проходили совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с обучающимися, стоящими на учете, проводится индивидуальная и групповая работа педагогом-психологом.

На 1 января 2024 года на профилактическом учете в КДН г.о. Кинеля обучающиеся школы не состояли.

На 31 декабря 2024 года на учете в КДН г.о. Кинеля состоят 2 обучающихся:

| № п/п | Дата постановки на учет КДН | Дата снятия с учета КДН | Основание постановки на учет            |
|-------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | 18.11.24                    | По настоящее время      | Статья УК РФ 20.1. (мелкое хулиганство) |

На 1 января 2024 года внутришкольном контроле состояли 8 обучающихся:

- 4 обучающихся 9 класса;
- 2 обучающихся 8 класса;
- 1 обучающийся 7 класса;
- 1 обучающийся 4 класса.

В апреле 2024 года 1 обучающийся 7 класса был поставлен на учет в школе и в КДН (7 класс, хищение). В мае 2024 года сняты с внутришкольного контроля 4 человека в связи с выбытием из школы в СПО.

В октябре 2024 года 1 обучающийся был снят с учета в КДН (7 класс).

На 31 декабря 2024 года на внутришкольном учете и на учете в КДН состояли 2 обучающихся:

- 1 обучающийся 5 класса;
- 1 обучающийся 6 класса;
- 6 семей на учете в КДН и на внутришкольном учете.



Инспекторами ОДН были проведены профилактические беседы (подросток и его права и обязанности, предотвращение совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, недопустимость употребления алкогольной, табачной продукции).

Педагог, ответственный за профилактическую работу, посещал заседания КДН и ЗП, предоставлял все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся). Также педагог отчитывался о профилактической работе по правонарушениям.

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно развиваться. Образовательное учреждение стало открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с субъектами профилактики: представителями правоохранительных органов - КДНиЗП И ОДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, специалистами социальной защиты и центра «Семья», врачами Кинельской ЦРБ.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры и спорта – СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель, а также образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Для развития познавательных способностей в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля налажено партнерство с Самарским региональным центром для выявления и поддержки одаренных детей, центром «ВЕГА», различными ВУЗами и ССУЗами Самарской области.

#### **Модуль «Профориентация»**

Одна из основных задач профориентации в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельного профессионального самоопределения.

Образовательное учреждение сотрудничает в проведении профориентационной работы, направленное на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование и профессиональный выбор обучающихся школы и их родителей (законных представителей) с Самарским государственным университетом путей сообщения (СамГУПС), ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», Самарским финансово-экономическим колледжем, ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

В рамках профориентационной деятельности проводились различные мероприятия, с целью знакомства ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

Для реализации данной цели через АИС ПрофВыбор. Самарская область в 2024 году проведено 49 активных и 40 внутренних мероприятий по профессиональному самоопределению.

Активные мероприятия:

| № | Наименование мероприятия     | Количество мероприятий | Количество человек, принявших участие |
|---|------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | День открытых дверей         | 34                     | 857                                   |
| 2 | Видеоконференции             | 5                      | 1810                                  |
| 3 | Встреча с профессионалом     | 1                      | 60                                    |
| 4 | Профконсультирование         | 2                      | 29                                    |
| 5 | Профориентационная экскурсия | 1                      | 17                                    |
| 6 | Мастер-класс                 | 1                      | 10                                    |

|   |                                       |    |      |
|---|---------------------------------------|----|------|
| 7 | Конкурс                               | 1  | 90   |
| 8 | Профориентационная каникулярная смена | 4  | 19   |
|   | Всего                                 | 49 | 2892 |

В активных мероприятиях приняли участие 685 обучающихся 5-8 классов, 1012 обучающихся 9-11 классов, а также 79 педагогов и 1116 родителей. Всего приняло участие 2892 человек.

Внутренние мероприятия:

| №  | Наименование мероприятия                          | Количество мероприятий | Количество человек, принявших участие |
|----|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Профориентационная экскурсия                      | 11                     | 277                                   |
| 2  | Встреча с профессионалом                          | 5                      | 178                                   |
| 3  | Мастер-класс                                      | 8                      | 224                                   |
| 4  | Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» | 1                      | 4                                     |
| 5  | Родительское собрание                             | 1                      | 85                                    |
| 6  | Профориентационная каникулярная смена             | 2                      | 16                                    |
| 7  | Профессиональная проба                            | 3                      | 46                                    |
| 8  | День открытых дверей                              | 1                      | 59                                    |
| 9  | Квест, деловая игра                               | 3                      | 74                                    |
| 10 | Курсы предпрофильной подготовки                   | 2                      | 22                                    |
| 11 | Классный час                                      | 3                      | 125                                   |
|    | Всего                                             | 40                     | 1110                                  |

Во внутренних мероприятиях приняли участие 370 обучающихся 1-4 классов, 410 обучающихся 5-8 классов, 270 обучающихся 9-11 классов, а также 20 педагогов и 40 родителей. Всего приняло участие 1110 человека.

Для оказания помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии и формированию психологической готовности к осознанному профессиональному выбору, повышению компетентности обучающихся в области планирования карьеры проводились Дни открытых дверей, видеоконференции, профориентационные экскурсии, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, профориентационные каникулярные смены, конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», классные часы.

В течение 2024 года были проведены профориентационные экскурсии и выставки: выставка-практикум «Лаборатория будущего» г.Самара, Кинель Экспо, ООО «Волгаагромаш», АО «Кинельагропласт», Пожарно-спасательная часть №82, ООО «Средневолжская Логистическая Компания», Музей авиации и космонавтики имени С.П.Королева, Школа креативных индустрий, Гелио-Парк, АО «Авиакор – авиационный завод».

Обучающиеся посетили профориентационные встречи с представителями Самарского государственного аграрного университета, Самарского государственного университета путей сообщения, Самарского научно-исследовательского университета имени С.П.Королева, ГБПОУ "Кинельский государственный техникум", РОС ГВАРДИИ.

Обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля приняли активное участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Всего 109 обучающихся (8а-20 чел., 8б-15 чел., 9а-28 чел., 9б-20 чел., 10а-20 чел., 11а-6 чел.) прошли профориентационные диагностики, тестирование, профессиональные пробы, получили рекомендации. По программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 8-11 классах проведено по 34 профориентационных занятий на платформе «Билет в будущее/Профминимум». Со 2 по 11 классы участвовали в

цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессии».

17 обучающихся 9-х классов ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проходили практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки на платформе АИС Трудовые ресурсы. Самарская область. Школой было подписано 23 договора с разными учебными заведениями, организаторами данных курсов. Девятиклассники прошли 3 курса предпрофильной подготовки, получили зачетные книжки, построили профессиональную траекторию.

Вместе с тем вопросы выбора профессии, определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Родители участвовали в Областных видеоконференциях «Профессионалитет», Всероссийских родительских собраниях «Россия мои горизонты», Днях открытых дверей, онлайн-семинарах «Абитуриент». На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам классные руководители обсуждали вопросы о важности осознанного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, оказывали помощь в организации мастер-классов, встреч с представителями разных профессий, профориентационных экскурсий и др.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сформированы и активно работают несколько ДОО:

- первичное отделение «Движения первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

- детское общественное движение «Орлята России»;
- отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Перекресток»;
- актив школьного музея «Магистраль»;
- школьный театр «Открытие»;
- школьный хор «Дружба»;
- школьный медиацентр;
- юнармейский отряд «Доблесть»;
- добровольческий отряд «Добрые сердца»;
- отряд пожарной дружины.

В течение 2024 года велась активная работа по патриотическому воспитанию: Отряд «Доблесть» принимал активное участие в делах школы: в мероприятиях, посвященных 9 Мая, поднятию флага РФ.

Обновился волонтерский отряд «Добрые сердца», новые члены которого активно продумывали и реализовывали различные добровольческие акции, принимали активное участие в городском мероприятии «ДоброГород» и стали победителями.

Обновлённый Совет старшеклассников «Взлёт» весь год принимал активное участие в школьной жизни, а также в областных мероприятиях для образовательных организаций, реализующих самоуправление: выборы, Слет УСУ и др.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

В современном мире, где информация становится одним из главных ресурсов, школьный медиацентр представляет собой новый этап формирования информационно-образовательного пространства школы.

Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, как вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

В нашей школе функционирует медиацентр для освещения событий школьной жизни с целью информирования обучающихся и родителей о текущей деятельности, популяризации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, норм социального поведения. Школа имеет свой подтвержденный паблик в ВК и Сферум, сайт в сети Интернет.

### **Выводы:**

Анализируя воспитательную работу в 2024 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Также были введены изменения в календарный план воспитательной работы школы, например – проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня и демонстрируют высокие достижения.

Ежегодно в школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2024 г. обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля принимали активное участие и стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

| № п/п | Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия | участие (очное, заочное/ дистанц.) | результативность указать Ф.И., класс (или коллектив) и занятое место                                                                              | руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Конкурс «Международного Союза книголюбов»                                                                       | заочное                            | Аверин Никита, 9 класс, лауреат                                                                                                                   | Алпатова Тамара Николаевна                            |
| 2     | VIII открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»                  | заочное                            | Уханова Дарья, 11 класс, победитель<br>Шильцева Валерия, 11 класс, призёр<br>Арсентьев Дмитрий, 6 класс, призёр<br>Пыrkova Алена, 9 класс, призёр | Алпатова Тамара Николаевна                            |
| 1     | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                 | заочное                            | Семёнов Семён,                                                                                                                                    | Алпатова                                              |

|   |                                                                              |         |                                                                                                                                                         |                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   | «Памяти героев верны»                                                        |         | 10 класс, призёр<br>Аверин Никита,<br>10 класс, призёр                                                                                                  | Тамара<br>Николаевна             |
| 2 | Всероссийский патриотический конкурс сочинений «Память сильнее времени»      | заочное | Барсуков Илья, 5 класс, призер<br>Зверев Илья, 5 класс, призёр<br>Леонидов Егор, 7 класс, участник<br>Арсентьев Дмитрий, 7 класс, участник              | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года | очное   | Бесков Андрей, 8 класс, призёр                                                                                                                          | Бекетов Сергей<br>Евгеньевич     |
| 2 | XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения                          | очное   | Пыркова Алёна, 9 класс, 3 место<br>Стеценко Софья, 9 класс, 3 место                                                                                     | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 3 | Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»        | заочное | Салманов Артём, 6 класс, призёр                                                                                                                         | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 4 | Областная конференция «Пушкинские чтения-2023»                               | очное   | Шильцева Дарья, 9 класс, 1 место<br>Аверин Никита, 9 класс, 2 место<br>Бакулин Егор, 11 класс, 2 место<br>Карманова Маргарита, 9 класс, 3 место         | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 5 | Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»          | очное   | Уханова Дарья, 11 класс, 2 место<br>Мурзина Арина, 9 класс, 3 место                                                                                     | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 6 | Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»                | очное   | Карманова Маргарита, 9 класс – 2 место<br>Иванова Елизавета, 9 класс – 2 место<br>Аверин Никита, 9 класс – 3 место<br>Уханова Дарья, 11 класс – 3 место | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 7 | Областной конкурс творческих работ «Герой нашего времени»                    | заочное | Карманова Маргарита, 9 класс, призёр<br>Шильцева Дарья, 9 класс, призёр                                                                                 | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                 |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 8  | Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга юности»                                                                                                                                                                                  | заочное      | Уханова Дарья, 11 класс, дипломант<br>Бакулин Егор, 11 класс, дипломант                                                                         | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 9  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Рыжий лис»                                                                                                                                                                                | заочное      | Николин Семён, 9 класс, 2 место<br>Аверин Никита, 9 класс, 2 место<br>Пыркова Алена, 9 класс, 3 место                                           | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                                                                                                                                                                  | заочное      | Салманов Артём, 5 класс – призёр                                                                                                                | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 11 | Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце – гордость поколений!»                                                                                              | очно-заочное | Николин Семён, 9 класс, 1 место<br>Бакулин Егор, 11 класс, 1 место<br>Карманова Маргарита, 9 класс, 2 место<br>Уханова Дарья, 11 класс, 2 место | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 12 | Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки»                                                                                                                                 | очное        | Бакулин Егор, 11 класс, призёр                                                                                                                  | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 13 | Областной фестиваль школьных театров «Волшебная лампа»                                                                                                                                                                                    | дистанц      | Команда, 12 человек, дипломант 3 степени                                                                                                        | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 14 | Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп! Коррупция»                                                                                                                                                                             | заочное      | Рыбакова Любовь, 9 класс, 2 место<br>Леонидов Егор, 6 класс, 3 место                                                                            | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 15 | Областной конкурс детских и молодёжных печатных СМИ «Перекрёсток»                                                                                                                                                                         | заочное      | Команда, 12 человек, 3 место                                                                                                                    | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 16 | Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму: нет!»                                                                                                                                                                      | заочное      | Казакова Виктория, 9 класс, 2 место<br>Киняева Вероника, 6 класс, 3 место                                                                       | Алпатова Тамара Николаевна       |
| 17 | Областные интеллектуальные игры для ученических советов Самарской области «УСУпер квиз!» в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы» | очное        | Команда, 5 человек, призёры<br>Мурзина Арина, 10 класс<br>Семенов Семен, 10 класс<br>Панарина Анастасия, 9 класс                                | Лозовская Марианна Александровна |

|    |                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |                  | Смирнова Арина,<br>9 класс<br>Крицкий<br>Геннадий, 9 класс                                                                                                                                                                               |                                                                |
| 18 | Областной конкурс школьных музеев<br>«Трудовые и ратные подвиги земляков»»                                                      | очно-<br>заочное | Аверин Никита, 9<br>класс, 2 место                                                                                                                                                                                                       | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |
| 19 | Областной конкурс «Истории великие<br>страницы»                                                                                 | очное            | Николин Семён,<br>10 класс, 1 место<br>Семёнов Семён,<br>10 класс, 2 место<br>Барсуков Илья, 6<br>класс, 2 место                                                                                                                         | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |
| 20 | Областной этап Всероссийского конкурса<br>сочинений                                                                             | заочное          | Стеценко Софья,<br>10 класс, 2 место<br>Арсентьев<br>Дмитрий, 7 класс,<br>участие<br>Шильцева Дарья,<br>10 класс, участие                                                                                                                | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |
| 21 | Областной конкурс детского творчества,<br>посвященный запасной столице СССР г.<br>Куйбышеву и темам Парада Памяти 2024<br>года  | очно-<br>заочное | Панарина<br>Анастасия, 9<br>класс, 2 место<br>Семенов Семен,<br>10 класс, 2 место<br>Стеценко Софья,<br>10 класс, 2 место<br>Николин Семен,<br>10 класс, 3 место<br>Театральный<br>коллектив<br>«Вдохновение»,<br>12 человек, 3<br>место | Шматко Ирина<br>Алексеевна<br>Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |
| 22 | Областной творческий конкурс<br>«Самарский край в стихах и прозе»                                                               | очный            | Семенов Семен,<br>10 класс, 1 место<br>Аверин Никита,<br>10 класс, 2 место<br>Карманова<br>Маргарита, 10<br>класс, 3 место                                                                                                               | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |
| 23 | Региональный этап Российской<br>психолого-педагогической олимпиады<br>школьников имени К.Д. Ушинского в<br>2024/25 учебном году | очный            | Семенов Семен,<br>10 класс, участие<br>Аверин Никита,<br>10 класс, участие<br>Карманова<br>Маргарита, 10<br>класс, участие                                                                                                               | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |
| 24 | Областной творческий конкурс<br>«Поэтическая радуга юности»                                                                     | заочное          | Москалев Матвей,<br>5 класс,<br>дипломант                                                                                                                                                                                                | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                             |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                     |       | Зверев Иван, 6 класс, дипломант<br>Николин Семен, 10 класс, дипломант<br>Аверин Никита, 10 класс, дипломант |                         |
| 25 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>Общекомандный зачет                           | очное | Команда, 8 человек – 2 место                                                                                | Быков Сергей Алексеевич |
| 26 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «баскетбол 3х3 (юноши)»     | очное | Команда, 12 человек – 3 место                                                                               | Быков Сергей Алексеевич |
| 27 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «футбол 5х5»                | очное | Команда, 12 человек – 2 место                                                                               | Быков Сергей Алексеевич |
| 28 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «шахматы (юноши)»           | очное | Команда - 3 место<br>8 человек                                                                              | Быков Сергей Алексеевич |
| 29 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «легкая атлетика (юноши)»   | очное | Команда – 2 место<br>8 человек                                                                              | Быков Сергей Алексеевич |
| 30 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «легкая атлетика (девушки)» | очное | Команда – 3 место<br>8 человек                                                                              | Быков Сергей Алексеевич |
| 31 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»                                                  | очное | Команда – 1 место<br>8 человек                                                                              | Быков Сергей Алексеевич |



|    |                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | В виде программы: «городошный спорт (юноши)»                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| 32 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «регби (девушки)» | очное   | Команда – 3 место<br>8 человек                                                                                                                                                     | Быков Сергей<br>Алексеевич                                                                                                       |
| 33 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>В виде программы: «регби (юноши)»   | очное   | Команда – 1 место<br>8 человек                                                                                                                                                     | Быков Сергей<br>Алексеевич                                                                                                       |
| 34 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт»<br>Личный Зачет                        | очное   | Балаев Никита – 2 место<br>Власенко<br>Григорий – 3 место                                                                                                                          | Быков Сергей<br>Алексеевич                                                                                                       |
| 35 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»                                                                                                                                                | очное   | Уханова Дарья, 11 класс – призёр                                                                                                                                                   | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                                                                                                 |
| 36 | Региональный конкурс «Голос региона»                                                                                                                                                                      | дистанц | Уханова Дарья, 11 класс – 2 место<br>Бакулин Егор, 11 класс – 3 место                                                                                                              | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                                                                                                 |
| 37 | Областная научно-практическая конференция школьников «История моей семьи - страница многовековой истории Отечества»                                                                                       | очное   | Кильдияров<br>Дамир, 6 класс – победитель<br>Збыщак Мария, 9 класс - победитель<br>Барсуков Илья, 5 класс – призёр<br>Кузбармакова<br>Анастасия, 5 класс - призёр                  | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                                                                                                 |
| 1  | Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года                                                                                                                                  | очное   | Бесков Андрей, 9 класс, победитель<br>Зезин Михаил, 9 класс, призёр<br>Берёзкина<br>Екатерина, 8 класс<br>Шемякин<br>Ярослав, 8 класс<br>Потапова<br>Ксения, 8 класс<br>Кильдияров | Бекетов Максим<br>Сергеевич<br><br>Рудая Мария<br>Павловна<br><br>Шматко Ирина<br>Алексеевна<br>Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна |

|   |                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                     |                  | Дамир, 7 класс,<br>призёр<br>Коробейникова<br>Сафия, 10 класс,<br>призёр                                                                                                          |                                                                    |
| 2 | Окружной этап областного конкурса<br>«Поколение медиа»                                                                                                                              | заочное          | Куропаткин<br>Никита, 6 класс,<br>2 место<br>Нагайцев Артем,<br>6 класс, 2 место                                                                                                  | Бекетов Сергей<br>Евгеньевич                                       |
| 3 | Окружной этап областных соревнований<br>по шахматам «Белая ладья» в личном<br>зачёте среди юношей образовательных<br>организаций г.о. Кинель Кинельского<br>образовательного округа | очное            | Барсуков Илья, 5<br>класс,<br>победитель<br>Прудникова<br>Сафия, 5 класс,<br>призёр<br>Слёзкин<br>Александр, 6<br>класс, призёр<br>Команда, 5<br>человек,<br>победитель           | Лазюк Виктор<br>Иванович                                           |
| 4 | Окружной конкурс технической<br>направленности «Лего – территория<br>творчества» в образовательных<br>организациях Кинельского округа<br>номинация «Лего - робот»                   | заочное          | Проживин Егор,<br>призёр                                                                                                                                                          | Мамонова<br>Татьяна<br>Викторовна                                  |
| 5 | Окружной этап Всероссийского<br>патриотического конкурса сочинений<br>«Память сильнее времени»                                                                                      | заочное          | Барсуков Илья, 5<br>класс,<br>победитель<br>Зверев Илья, 5<br>класс, призёр<br>Арсентьев<br>Дмитрий, 6<br>класс, призёр<br>Васюк Варвара,<br>6 класс, призёр                      | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна<br><br>Шматко Ирина<br>Алексеевна |
|   | Окружной этап Всероссийского конкурса<br>сочинений «Без срока давности»                                                                                                             | заочное          | Салманов<br>Артём, 5 класс –<br>победитель<br>Бакулин Егор, 11<br>класс – призёр<br>Полтанов<br>Владимир, 9<br>класс –<br>победитель<br>Шильцева<br>Валерия, 11<br>класс - призер | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                                   |
| 6 | Окружной этап областного конкурса<br>детского творчества, посвященного<br>запасной столице СССР г. Куйбышеву и                                                                      | очно-<br>заочное | Семёнов Семён,<br>10 класс, призёр<br>Стеценко Софья,                                                                                                                             | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | темам Парада Памяти 2023 года                                                                                                                                                                                                             |       | 10 класс,<br>победитель<br>Николин Семен,<br>10 класс,<br>победитель<br>Карманова<br>Маргарита, 10<br>класс, призёр<br>Арсентьев<br>Дмитрий, 7<br>класс,<br>победитель<br>Ильянова<br>Милана, 6 класс,<br>призёр<br>Панарина<br>Анастасия, 9<br>класс, призёр | Шматко Ирина<br>Алексеевна             |
| 7  | Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского в 2024/25 учебном году                                                                                                                        | очный | Семенов Семен,<br>10 класс,<br>победитель<br>Аверин Никита,<br>10 класс, призёр<br>Карманова<br>Маргарита, 10<br>класс, призёр                                                                                                                                | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна       |
| 8  | Областные интеллектуальные игры для ученических советов Самарской области «УСУпер квиз!» в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы» | очное | Команда, 5<br>человек,<br>победитель<br>Мурзина Арина,<br>10 класс<br>Семенов Семен,<br>10 класс<br>Панарина<br>Анастасия, 9<br>класс<br>Смирнова<br>Арина, 9 класс<br>Крицкий<br>Геннадий, 9<br>класс                                                        | Лозовская<br>Марианна<br>Александровна |
| 9  | Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки»                                                                                                                   | очное | Мурзина Арина,<br>10 класс, призёр                                                                                                                                                                                                                            | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна       |
| 10 | Окружной этап областного творческого конкурса «Самарский край в стихах и прозе»                                                                                                                                                           | очное | Семенов Семен,<br>10 класс, 2 место<br>Аверин Никита,<br>10 класс, 1 место<br>Карманова<br>Маргарита, 10                                                                                                                                                      | Алпатова<br>Тамара<br>Николаевна       |

|    |                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                           |         | класс, 2 место                                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 11 | Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений                                                                                                                           | заочное | Смирнов Владислав, 5 класс, победитель<br>Стеценко Софья, 10 класс, победитель<br>Самойлов Максим, 11 класс, призёр<br>Арсентьев Дмитрий, 7 класс, участие<br>Шильцева Дарья, 10 класс, участие | Алпатова Тамара Николаевна<br><br>Шматко Ирина Алексеевна |
| 12 | Открытый литературно-творческий конкурс «Смоляковские чтения»                                                                                                             | очное   | Аверин Никита, 10 класс, победитель<br>Стеценко Софья, 10 класс, победитель<br>Зверев Иван, 6 класс, призёр<br>Хасанова Алина, 6 класс, призёр<br>Николин Семен, призёр                         | Алпатова Тамара Николаевна                                |
| 13 | Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» в 2024 г.                                                   | заочное | Тоирова Асия, призёр<br>Войцех София, призёр                                                                                                                                                    | Исакова Софья Вадимовна                                   |
| 14 | Окружная предметная олимпиада младших школьников секция «Математика»                                                                                                      | очное   | Феоктистов Андрей, 4 класс, призёр<br>Салахутдинов Савелий, 3 класс, призёр                                                                                                                     | Наймушина Алина Юрьевна<br>Постникова Людмила Борисовна   |
| 15 | Окружное первенство по мини-футболу среди девушек 2013-2014 г.р.                                                                                                          | очное   | Команда, призёр                                                                                                                                                                                 | Быков Сергей Алексеевич                                   |
| 16 | Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2012-2013 г. рождения) | очное   | Команда, 8 человек – Победитель                                                                                                                                                                 | Быков Сергей Алексеевич                                   |
| 17 | Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в                                        | очное   | Команда, 8 человек – 2 место                                                                                                                                                                    | Быков Сергей Алексеевич                                   |

|    |                                                                                                                                                                           |       |                              |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-------------------------|
|    | школу» (девочки 2010-2011 г. рождения)                                                                                                                                    |       |                              |                         |
| 18 | Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2008-2009 г. рождения) | очное | Команда, 8 человек – 2 место | Быков Сергей Алексеевич |
| 19 | Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2006-2007 г. рождения) | очное | Команда, 8 человек – 2 место | Быков Сергей Алексеевич |

Общее количество обучающихся в 2024 году – 699 обучающихся:

- из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз) 227 человек (32,5%).
- являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) 128 человек (56,4%).
- Региональный уровень: 65 (9, 3%)
- Федеральный уровень: 6 (0,9%)
- Международный уровень: 5 (0,7%)

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям: художественное (ДООП «Театр-студия») и естественнонаучное (ДООП «Юный ученый»). Также, на базе ГБОУ СОШ №7 проводятся занятия мини-технопарка «Квантум» (СП ДОД «Перспектива»); спортивных секций (баскетбол, волейбол, тхэквондо) по договору с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования на конец 2024 г. заняты 100% обучающихся ГБОУ СОШ №7.

| Направление             | 2023                         |                                       | 2024                         |                                       |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
|                         | Кол-во обуч., посещающих ОДО | Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7 | Кол-во обуч., посещающих ОДО | Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7 |
| Техническая             | 329                          | 50,92%                                | 360                          | 51,50%                                |
| Художественная          | 153                          | 23,68%                                | 185                          | 26,47%                                |
| Естественнонаучная      | 312                          | 48,29%                                | 189                          | 27,04%                                |
| Физкультурно-спортивная | 222                          | 34,36%                                | 155                          | 22,17%                                |
| Туристско-краеведческая | 0                            | 0                                     | 2                            | 0,29%                                 |
| Всего                   | 646                          | 100%                                  | 699                          | 100%                                  |

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки, занятия мини-технопарка «Квантум» и

спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Организация образовательного процесса на первой ступени обучения:

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на первой ступени обучения определила следующий режим работы:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе не менее 37 дней;
- в первых классах реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме;
- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса на второй ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для второй ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 20 минут после 2-3-4-х уроков, по 15 минут после 1-го и 5-го уроков.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для третьей ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 20 минут после 2-3-4-х уроков, по 15 минут после 1-го и 5-го уроков.

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2024 г.г.

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 647                   | 674                   | 699                   | 699                |
|       | – начальная школа                                                  | 331                   | 336                   | 326                   | 328                |
|       | – основная школа                                                   | 288                   | 314                   | 345                   | 341                |
|       | – средняя школа                                                    | 28                    | 24                    | 28                    | 30                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа                                                  | –                     | –                     | –                     | –                  |
|       | – основная школа                                                   | 1                     | –                     | –                     | –                  |
|       | – средняя школа                                                    | –                     | –                     | –                     | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                     | –                     | –                     | –                  |
|       | – среднем общем образовании                                        | 1                     | –                     | –                     | –                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом                                        |                       |                       |                       |                    |
|       | особого образца:                                                   |                       |                       |                       |                    |
|       | – в основной школе                                                 | 4                     | 4                     | 4                     | –                  |
|       | – средней школе                                                    | –                     | –                     | –                     | –                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |        | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------|--------------------|
|        |               |                 |              |              | Всего       | Из них |                    |

|       |     |        |     |                       |    |                 |    |        |   | н/а    |   |        |   |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
|       |     | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2     | 83  | 83     | 100 | 59                    | 71 | 12              | 14 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 78  | 78     | 100 | 43                    | 55 | 13              | 17 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 80  | 80     | 100 | 40                    | 50 | 11              | 14 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 249 | 249    | 100 | 142                   | 57 | 36              | 14 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14% (в 2023 г. был 43%), а процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2023 г. – 19%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них |   |                    |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 84            | 84              | 100 | 38                    | 64 | 8               | 14 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 59            | 59              | 100 | 14                    | 24 | 4               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 63            | 63              | 100 | 16                    | 25 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 55            | 55              | 100 | 10                    | 18 | 2               | 4  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 55            | 55              | 100 | 10                    | 18 | 4               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 316           | 316             | 100 | 88                    | 28 | 18              | 6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2023 г. был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился на 1% (в 2023 г. – 7%).

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 году для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали



хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |      | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |    |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %    | Всего       |    | Из них н/а |   | Кол-во             | %  |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |      | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |                    |    |
| 10     | 9                 | 8               | 89  | 2                     | 22 | 1               | 11   | 2           | 12 | 0          | 0 | 2                  | 12 |
| 11     | 15                | 15              | 100 | 5                     | 33 | 2               | 13   | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  |
| Итого  | 24                | 23              | 96  | 7                     | 29 | 3               | 12,5 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 2% (в 2023 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5,5% (в 2023 г. было 7%).

Общая численность выпускников 2024 года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 55         | 15          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 55         | 15          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 55         | 15          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |

|                                             |    |    |
|---------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 55 | 15 |
|---------------------------------------------|----|----|

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 95           | 45       | 3,5          | 100          | 76       | 4,14         |
| 2021/2022   | 87           | 41,3     | 3,3          | 98           | 84,8     | 4,1          |
| 2022/2023   | 100          | 61,5     | 3,7          | 100          | 82,7     | 4,13         |
| 2023/2024   | 100          | 30%      | 3,3          | 100          | 52%      | 3,67         |

Также 54 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 24                     | 50       | 3,6          | 100          |
| История           | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| Иностранный язык  | 3                      | 67       | 4            | 100          |
| Биология          | 17                     | 82       | 3,88         | 100          |
| Информатика и ИКТ | 18                     | 61       | 3,65         | 100          |
| Физика            | 6                      | 83       | 4,3          | 100          |
| География         | 25                     | 52       | 3,52         | 100          |
| Химия             | 14                     | 100      | 4,14         | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7% от общего количества выпускников (на 1,7% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом).

100% выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Критерии | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------|---------|---------|---------|

|                                                                                           | Кол-<br>во | Кол-<br>во | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----|------------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 46         | 100        | 55         | 100 | 55         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4          | 8,7        | 4          | 7   | 4          | 7   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 12         | 26         | 17         | 31  | 17         | 31  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 46         | 100        | 55         | 100 | 55         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0          | 0          | 0          | 0   | 0          | 0   |

ГИА в 11-х классах  
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет                         | Средний балл |             |
|---------------------------------|--------------|-------------|
|                                 | 2023 год     | 2024 год    |
| Математика (профильный уровень) | 49,4         | <b>69,4</b> |
| Математика (базовый уровень)    | 3,3          | <b>3,5</b>  |
| Физика                          | 48           | -           |
| Русский язык                    | 69,8         | <b>64,3</b> |
| Обществознание                  | 59           | <b>59</b>   |
| Английский язык                 | 63           | <b>68</b>   |
| История                         | 51           | <b>36</b>   |
| Химия                           | -            | <b>67,5</b> |
| Биология                        | -            | -           |
| Литература                      | -            | <b>43</b>   |

Количество выпускников 11 класса – 15 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 15 (100% от общего количества выпускников).

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены до ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| <b>Критерии</b> | <b>11 «А»</b> |
|-----------------|---------------|

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество обучающихся                                                   | 15   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0    |
| Средний тестовый балл                                                    | 64,3 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,4.

Повышение результатов по математике II в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 20%.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 55,4       | 67,4         |
| 2022/2023   | 49,4       | 69,8         |
| 2023/2024   | 69,4       | 64,3         |

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 15                        | 64,3         | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 4                         | 3,5          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 11                        | 69,4         | 100          |
| История                         | 2                         | 36           | 100          |
| Обществознание                  | 13                        | 59           | 92           |

100% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Двое обучающихся получили в 2024 учебном году медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3                                  | 1    | 0    | 0    | 2    |

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном

объеме и составляет 100%. Программный материал усвоен обучающимися. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

#### VI. Оценка востребованности выпускников

##### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

|      | Общее кол-во обучающихся 9 кл | 10 класс |       | СПО |       | Повторное обучение (чел) | Работают (чел) | Не работают и не учатся |   |
|------|-------------------------------|----------|-------|-----|-------|--------------------------|----------------|-------------------------|---|
|      |                               | чел      | %     | чел | %     |                          |                | чел                     | % |
| 2018 | 19                            | 11       | 58 %  | 8   | 42%   | 0                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2019 | 40                            | 14       | 35%   | 26  | 65%   | 0                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2020 | 20                            | 10       | 50%   | 10  | 50%   | 0                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2021 | 44                            | 18       | 41%   | 25  | 57%   | 1                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2022 | 46                            | 16       | 33%   | 30  | 67%   | 0                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2023 | 55                            | 10       | 18%   | 45  | 82%   | 0                        | 0              | 0                       | 0 |
| 2024 | 55                            | 24       | 43,6% | 31  | 56,4% | 0                        | 0              | 0                       | 0 |

##### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

|      | Общее кол-во выпускников 11 кл | ВУЗ |       | СПО |      | Форма обучения (чел) |      | Работают (чел) | не работают и не учатся |   |
|------|--------------------------------|-----|-------|-----|------|----------------------|------|----------------|-------------------------|---|
|      |                                | чел | %     | чел | %    | бюджет               | комм |                | чел                     | % |
| 2018 | 12                             | 9   | 75%   | 3   | 25%  | 6                    | 6    | 0              | 0                       | 0 |
| 2019 | 16                             | 15  | 94%   | 1   | 6%   | 0                    | 0    | 0              | 0                       | 0 |
| 2020 | 7                              | 6   | 86%   | 0   | 0    | 6                    | 0    | 1              | 0                       | 0 |
| 2021 | 14                             | 6   | 43%   | 8   | 57%  | 10                   | 4    | 0              | 0                       | 0 |
| 2022 | 7                              | 7   | 100%  | 0   | 0    | 5                    | 2    | 0              | 0                       | 0 |
| 2023 | 14                             | 11  | 79%   | 2   | 14%  | 8                    | 5    | 1              | 0                       | 0 |
| 2024 | 15                             | 13  | 86,7% | 1   | 6,5% | 5                    | 9    | 1              | 0                       | 0 |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

#### VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 389 респондент (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89% (положительно) и 11% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
2. Условия и оснащенность ОО – 79 (положительно) и 11% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
3. Психологический комфорт в ОО – 90 (положительно) и 10% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
4. Деятельность администрации – 82 (положительно) и 18% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).

По результатам анкетирования в мае 2024 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным и технологическим направлениями.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внешняя оценка учебных достижений – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

#### 7.1. Результаты ВПР в 2024 г.

##### Русский язык

| Класс | Всего в классе | Писал и | Итоги 2 триместра 2023/24 учебного года |      |     |     | Качество Знаний % | Итоги ВПР |      |      |     | Качество Знаний | Динамика        |
|-------|----------------|---------|-----------------------------------------|------|-----|-----|-------------------|-----------|------|------|-----|-----------------|-----------------|
|       |                |         | «5»                                     | «4»  | «3» | «2» |                   | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |                 |                 |
| 5 «А» | 30             | 28      | 8                                       | 18   | 4   | 0   | 87                | 4         | 17   | 6    | 1   | 70              | повышение       |
| 5 «Б» | 27             | 22      | 7                                       | 9    | 10  | 0   | 61                | 5         | 8    | 9    | 0   | 48              | повышение       |
| 5 «В» | 26             | 24      | 2                                       | 13   | 11  | 0   | 57                | 3         | 11   | 10   | 0   | 58              | стабильно       |
| 5АБВ  |                |         | 20 %                                    | 48 % | 51% | 0   | 68%               | 16%       | 48 % | 34%  | 1 % | 64%             | Снижение на 4 % |
| 6 «А» | 28             | 24      | 3                                       | 7    | 18  | 0   | 32%               | 1         | 7    | 16   | 0   | 33 %            | стабильно       |
| 6 «Б» | 30             | 27      | 4                                       | 10   | 16  | 0   | 46 %              | 2         | 9    | 13   | 3   | 40 %            | снижение        |
| 6АБ   |                |         | 7%                                      | 16%  | 34% | 0   | 39%               | 5 %       | 31 % | 57 % | 6 % | 36 %            | Снижение на 3 % |

|                                              |        |       |
|----------------------------------------------|--------|-------|
| 5 А, Б, В классы                             | Всего: | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 16     | 21,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 55     | 73,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4      | 5,33  |
| Всего                                        | 75     | 100   |
| 7 А,Б классы                                 | Всего: | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 11     | 20,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36     | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7      | 12,96 |
| Всего                                        | 54     | 100   |

### Математика

| Параллель/<br>кол-во<br>обучающихся | Кол-во<br>участников | Выполнение на:          |                         |                          |                        | % успеваемости | % качества   | Средняя<br>оценка |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|--------------|-------------------|
|                                     |                      | 5                       | 4                       | 3                        | 2                      |                |              |                   |
| 5 кл. – 82 чел                      | 74                   | 22 чел<br>29,73%        | 34 чел<br>45,95%        | 18 чел<br>24,32%         | 0                      | 100%           | 75,7%        | 4,1               |
| 6 кл. - 58 чел                      | 48                   | 1 чел<br>2,08%          | 10 чел<br>20,83%        | 29 чел<br>60,42%         | 8 чел<br>16,67%        | 83,3%          | 22,9%        | 3,1               |
| 7 кл. - 62 чел                      | 56                   | 0                       | 23 чел<br>41,07%        | 30 чел<br>53,57%         | 3 чел<br>5,36%         | 94,6%          | 41,1%        | 3,6               |
| 8 кл. - 53 чел                      | 46                   | 0                       | 12 чел<br>26,09%        | 27 чел<br>58,7%          | 7 чел<br>15,22%        | 84,8%          | 26,1%        | 3,2               |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>224</b>           | <b>23 чел<br/>10,3%</b> | <b>79 чел<br/>35,3%</b> | <b>104 чел<br/>46,2%</b> | <b>18 чел<br/>8,1%</b> | <b>92%</b>     | <b>45.5%</b> | <b>3,5</b>        |

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях

| Предмет                                | Класс | Номер задания в<br>КИМ (ВПР-2022) | Количество<br>участников,<br>выполнявших<br>задание | % выполнения |
|----------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| <b>Математическая грамотность</b>      |       |                                   |                                                     |              |
| Математика                             | 4     | 9.1                               | 76                                                  | 56,58        |
| Математика                             | 4     | 9.2                               | 76                                                  | 21,05        |
| Математика                             | 8     | 16.1                              | 46                                                  | 56,52        |
| Математика                             | 8     | 16.2                              | 46                                                  | 28,26        |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |       |                                   |                                                     |              |
| Биология                               | 8     | 8.1                               | 24                                                  | 37,5         |
| География                              | 6     | 3.3                               | 27                                                  | 44,44        |
| География                              | 7     | 7.1                               | 29                                                  | 55,17        |
| География                              | 7     | 7.2                               | 29                                                  | 51,72        |
| Химия                                  | 8     | 5.1                               |                                                     | -            |
| Химия                                  | 8     | 5.2                               |                                                     | -            |
| Химия                                  | 11    | 14                                |                                                     | -            |
| <b>Читательская грамотность</b>        |       |                                   |                                                     |              |



|                                         |    |      |            |              |
|-----------------------------------------|----|------|------------|--------------|
| История                                 | 11 | 3    | 10         | 90           |
| Обществознание                          | 6  | 3.1  | 27         | 79,63        |
| Обществознание                          | 6  | 3.2  | 27         | 92,59        |
| Обществознание                          | 7  | 3.1  | 27         | 68,52        |
| Русский язык                            | 4  | 8    | 76         | 73,03        |
| Русский язык                            | 6  | 11   | 51         | 71,57        |
| Русский язык                            | 7  | 11.1 | 54         | 86,11        |
| Русский язык                            | 7  | 11.2 | 54         | 70,37        |
| Русский язык                            | 8  | 8    | 50         | 55           |
| <b>Средневзвешенный процент (61,1%)</b> |    |      | <b>729</b> | <b>58,71</b> |

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-8 классах показывает, что обучающиеся школы неравномерно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целях повышения качества преподавания предметов в 4-8 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

– школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР-2024 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, утвердить план работы по повышению качества образования, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР-2024, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ВПР-2024.

– учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам или внеурочной деятельности; оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам (внеурочной деятельности); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

**Функциональная грамотность.** Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8 классах.

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень сформированности у обучающихся читательской грамотности.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|--------|---------|------------|---------|
| 8«А»          | 1             | 5      | 10      | 4          | 5       |
| Итого:        | 4 %           | 20 %   | 40 %    | 16 %       | 20%     |
| 8 «Б»         | 6             | 6      | 1       | 0          | 0       |
| Итого:        | 46 %          | 46 %   | 8 %     | 0 %        | 0%      |
| средний       | 25 %          | 33%    | 24 %    | 8%         | 10%     |

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

| Клас<br>с | Уровень       | %  | Класс | %   |
|-----------|---------------|----|-------|-----|
| 8А        | Недостаточный | 4% | 8Б    | 46% |

|  |            |     |  |     |
|--|------------|-----|--|-----|
|  | Низкий     | 20% |  | 46% |
|  | Средний    | 40% |  | 8%  |
|  | Повышенный | 16% |  | 0%  |
|  | Высокий    | 20% |  | 0%  |

Рекомендации по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах:

1. Работу по формированию читательской грамотности продолжить на уроках любой предметной направленности.

2. Делить учеников не просто на группы с низкими, средними, высокими показателями, а на группы, ориентированные на формирование определенной «дефицитной» группы умений: например, «Интеграция и интерпретация информации» и другие. Группы должны быть мобильными и меняться по составу в зависимости от достижений обучающихся

3. Ученикам со средним и высоким уровнем читательской грамотности давать больше заданий для самостоятельной работы, результаты работы обязательно обсуждать в смешанных группах (дети со средним и высоким уровнем), чтобы они могли видеть способы работы друг друга. Задания на формирование ФГ могут быть решены разными способами.

4. Делать упор на составление вопросов, плана, тезисов, извлечение информации, работать с длинными сплошными текстами, а также оценивать понимание множественных (составных) текстов метапредметной направленности

5. Для всего класса – внеурочные занятия (практикумы, тренинги, погружения и т.п.), на которых будет работа с задачами на основе текстов «повседневности», направленными на формирование «трудных» умений.

Задачи:

1. Запланировать проведение профильных смен по формированию функциональной грамотности на осенних и весенних каникулах в 5-9 классах.

2. Внести в учебный план занятия внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 2-4 классах по 1 часу в неделю, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю; в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

3. Обеспечить достижение обучающимися следующих показателей по формированию ФГ:

- пороговый уровень – 100%;
- 3-4 уровень – не менее 40%;
- 5-6 уровень – не менее 11%.

7.2. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

| 2024 год                     |                       |                                                           |                                                          |                                                                                             |                                                                                            |                                                           |                                                          | 2023 год                                                 |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Оценочная процедура, предмет | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) | Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % |
| ВПР 5<br>Русский язык        | 75                    | 1                                                         | 1,33                                                     | 5                                                                                           | 6,7                                                                                        | 6                                                         | 8                                                        | 10,7                                                     |
| ВПР 5<br>Математика          | 74                    | 0                                                         | 0                                                        | 11                                                                                          | 15                                                                                         | 11                                                        | 15                                                       | 21                                                       |
| ВПР 6<br>Русский язык        | 51                    | 3                                                         | 5,88                                                     | 14                                                                                          | 27                                                                                         | 17                                                        | 33                                                       | 16                                                       |
| ВПР 6<br>Математика          | 48                    | 8                                                         | 16,67                                                    | 21                                                                                          | 43,8                                                                                       | 29                                                        | 60                                                       | 50                                                       |

|                          |    |   |     |    |    |              |             |             |
|--------------------------|----|---|-----|----|----|--------------|-------------|-------------|
|                          |    |   |     |    |    | <b>ИТОГО</b> | <b>29</b>   | <b>24</b>   |
| ОГЭ Русский язык         | 54 | 2 | 3,7 | 3  | 6  | 5            | 9           | 9,6         |
| ОГЭ Математика           | 54 | 4 | 7   | 12 | 22 | 16           | 29,6        | 9,6         |
|                          |    |   |     |    |    | <b>ИТОГО</b> | <b>19,3</b> | <b>9,6</b>  |
| ЕГЭ Русский язык         | 15 | 0 | 0   | 0  | 0  | 0            | 0           | 0           |
| ЕГЭ Математика (профиль) | 11 | 0 | 0   | 0  | 0  | 0            | 0           | 9           |
|                          |    |   |     |    |    | <b>ИТОГО</b> | <b>0</b>    | <b>4,5</b>  |
|                          |    |   |     |    |    | <b>ИТОГО</b> | <b>16,1</b> | <b>12,7</b> |

Вывод:

- 60% обучающихся 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 29,6% с низкими результатами по ОГЭ (математика).

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

### 7.3. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

| 2024 год                     |                       |                                                                                      |                                                                                     | 2023 год                                                                            |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочная процедура, предмет | Количество участников | Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ | Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в % | Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в % |
| ВПР 5 Русский язык           | 75                    | 2                                                                                    | 3                                                                                   | 5                                                                                   |
| ВПР 5 Математика             | 74                    | 5                                                                                    | 6,8                                                                                 | 0                                                                                   |
| ВПР 6 Русский язык           | 51                    | 3                                                                                    | 5,88                                                                                | 3,5                                                                                 |
| ВПР 6 Математика             | 48                    | 1                                                                                    | 2,08                                                                                | 1,7                                                                                 |
| <b>ИТОГО</b>                 |                       |                                                                                      | 4,44                                                                                | 2,55                                                                                |
| ОГЭ Русский язык             |                       | 7                                                                                    | 13                                                                                  | 19                                                                                  |
| ОГЭ Математика               |                       | 4                                                                                    | 7                                                                                   | 3,8                                                                                 |
| <b>ИТОГО</b>                 |                       |                                                                                      | 10                                                                                  | 11,4                                                                                |

|                          |  |              |             |            |
|--------------------------|--|--------------|-------------|------------|
| ЕГЭ Русский язык         |  | 0            | 0           | 7          |
| ЕГЭ Математика (профиль) |  | 1            | 6,7         | 0          |
|                          |  | <b>ИТОГО</b> | <b>3,35</b> | <b>3,5</b> |

Задача: Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 5%.

#### 7.4. Образовательное равенство

##### Русский язык ЕГЭ

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
|                                       | 2023 | 2024 |
| 10% лучших результатов (средний балл) | 91   | 76   |
| 10% худших результатов (средний балл) | 42   | 51   |
| Показатель ОО                         | 2,1  | 1,5  |

##### Математика ЕГЭ

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
|                                       | 2023 | 2024 |
| 10% лучших результатов (средний балл) | 70   | 80   |
| 10% худших результатов (средний балл) | 27   | 52   |
| Показатель ОО                         | 2,6  | 1,5  |

##### Русский язык ОГЭ

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
|                                       | 2023 | 2024 |
| 10% лучших результатов (средний балл) | 31,6 | 31,2 |
| 10% худших результатов (средний балл) | 18   | 16,2 |
| Показатель ОО                         | 1,76 | 1,9  |

##### Математика ОГЭ

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
|                                       | 2023 | 2024 |
| 10% лучших результатов (средний балл) | 24,4 | 22,8 |
| 10% худших результатов (средний балл) | 9    | 8    |
| Показатель ОО                         | 2,7  | 2,85 |

#### 7.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периоды промежуточной аттестации на начальной и основной ступени образования организованы по триместрам, на средней ступени образования – по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, Положением о системе и критериях выставления оценок обучающихся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля, годовым календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

| Сравнительный анализ по ступеням | Успеваемость |           | Динамика | Качество успеваемости |           | Динамика |
|----------------------------------|--------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|----------|
|                                  | 2022-2023    | 2023-2024 |          | 2022-2023             | 2023-2024 |          |
| Начальное общее образование      | 100%         | 100%      | =        | 62,3%                 | 71,2%     | + 8,9%   |
| Основное общее образование       | 97%          | 100%      | + 3%     | 39,1%                 | 30,3%     | - 8,8%   |

|                           |     |     |      |       |     |         |
|---------------------------|-----|-----|------|-------|-----|---------|
| Среднее общее образование | 90% | 96% | + 6% | 36,7% | 25% | - 24,3% |
| Общее по школе            | 98% | 99% | + 1% | 49,3% | 47% | - 2,3%  |

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в основной (8,8%) и средней школе (24%), а в начальной школе – повышение на 8,9%.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,3%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2024 г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024-2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

4.3. Обеспечить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

7.5. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Анализ результатов мониторинга за 2024 год

| Класс | Уч-ся по списку | Участники мониторинга | Высокий уровень, % | Повышенный уровень, % | Базовый уровень, % | Низкий уровень, % |
|-------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1 а   | 27              | 27                    | 22                 | 70                    | 7                  | 0                 |
| 1 б   | 30              | 29                    | 28                 | 48                    | 17                 | 7                 |
| 1 в   | 30              | 30                    | 27                 | 63                    | 7                  | 3                 |
| 2 а   | 25              | 20                    | 0                  | 30                    | 70                 | 0                 |
| 2 б   | 29              | 29                    | 0                  | 38                    | 62                 | 0                 |

|     |    |    |          |           |           |          |
|-----|----|----|----------|-----------|-----------|----------|
| 2 в | 28 | 22 | 0        | 18        | 77        | 5        |
| 3 а | 25 | 25 | 8        | 20        | 68        | 4        |
| 3 б | 26 | 23 | 4        | 13        | 52        | 30       |
| 3 в | 26 | 25 | 0        | 20        | 76        | 4        |
| 4 а | 27 | 27 | 3        | 22        | 66        | 7        |
| 4 б | 32 | 31 | 0        | 6         | 88        | 6        |
| 4 в | 28 | 28 | 0        | 18        | 75        | 7        |
|     |    |    | <b>8</b> | <b>31</b> | <b>55</b> | <b>6</b> |

Выводы: показатели качества обученности входного и итогового мониторинга имеют положительную динамику во всех классах. Это свидетельствует о правильном выборе учителем активных форм и методов обучения в соответствии с особенностями класса.

Итоги проверки техники чтения по классам за 2024 год

|       |            |            | Способ чтения |           |               |             | Правильность чтения |            |           |             |           |            |           | Темп чтения |            |            |
|-------|------------|------------|---------------|-----------|---------------|-------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|------------|
| класс | кол-во     | проверено  | буквы         | слоги     | слоги и слова | целые слова | без ошибок          | 1-2ошиб    | 3и более  | замена букв | пропуск   | ударение   | окончание | ниже        | норма      | выше нормы |
| 1 а   | 27         | 27         | 0             | 6         | 12            | 8           | 16                  | 11         | 0         | 4           | 4         | 2          | 1         | 0           | 8          | 18         |
| 1 б   | 30         | 30         | 1             | 4         | 6             | 20          | 20                  | 6          | 4         | 1           | 4         | 4          | 6         | 1           | 9          | 20         |
| 1 в   | 30         | 30         | 1             | 2         | 10            | 17          | 16                  | 10         | 4         | 2           | 7         | 11         | 3         | 2           | 12         | 16         |
|       | <b>87</b>  | <b>87</b>  | <b>2</b>      | <b>12</b> | <b>28</b>     | <b>45</b>   | <b>52</b>           | <b>27</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>    | <b>15</b> | <b>17</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>    | <b>29</b>  | <b>54</b>  |
| 2 а   | 26         | 26         | 0             | 0         | 3             | 23          | 23                  | 3          | 0         | 0           | 0         | 2          | 1         | 1           | 10         | 15         |
| 2 б   | 29         | 29         | 0             | 4         | 20            | 5           | 9                   | 18         | 2         | 5           | 4         | 8          | 7         | 4           | 3          | 22         |
| 2 в   | 28         | 28         | 0             | 0         | 3             | 25          | 0                   | 12         | 16        | 16          | 13        | 13         | 9         | 1           | 19         | 8          |
|       | <b>83</b>  | <b>83</b>  | <b>0</b>      | <b>4</b>  | <b>26</b>     | <b>53</b>   | <b>32</b>           | <b>33</b>  | <b>18</b> | <b>21</b>   | <b>17</b> | <b>23</b>  | <b>17</b> | <b>6</b>    | <b>32</b>  | <b>45</b>  |
| 3а    | 25         | 25         | 0             | 0         | 8             | 17          | 2                   | 8          | 15        | 9           | 13        | 15         | 11        | 0           | 12         | 13         |
| 3 б   | 28         | 26         | 0             | 0         | 7             | 19          | 4                   | 13         | 9         | 5           | 7         | 8          | 8         | 6           | 15         | 5          |
| 3 в   | 26         | 26         | 0             | 1         | 7             | 18          | 6                   | 8          | 12        | 2           | 4         | 14         | 14        | 0           | 15         | 11         |
|       | <b>79</b>  | <b>77</b>  | <b>0</b>      | <b>1</b>  | <b>22</b>     | <b>54</b>   | <b>12</b>           | <b>29</b>  | <b>36</b> | <b>16</b>   | <b>24</b> | <b>37</b>  | <b>33</b> | <b>6</b>    | <b>42</b>  | <b>29</b>  |
| 4 а   | 27         | 27         | 0             | 0         | 0             | 27          | 18                  | 9          | 0         | 4           | 7         | 4          | 2         | 0           | 8          | 19         |
| 4 б   | 32         | 32         | 0             | 0         | 0             | 32          | 5                   | 6          | 21        | 2           | 5         | 21         | 17        | 1           | 17         | 14         |
| 4 в   | 29         | 21         | 0             | 0         | 0             | 21          | 4                   | 10         | 15        | 6           | 9         | 18         | 13        | 0           | 24         | 5          |
|       | <b>88</b>  | <b>80</b>  | <b>0</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>80</b>   | <b>27</b>           | <b>25</b>  | <b>36</b> | <b>12</b>   | <b>21</b> | <b>43</b>  | <b>32</b> | <b>1</b>    | <b>49</b>  | <b>38</b>  |
|       | <b>337</b> | <b>327</b> | <b>2</b>      | <b>17</b> | <b>76</b>     | <b>234</b>  | <b>123</b>          | <b>114</b> | <b>98</b> | <b>56</b>   | <b>77</b> | <b>120</b> | <b>92</b> | <b>16</b>   | <b>152</b> | <b>166</b> |
| %     |            | <b>97</b>  | <b>1</b>      | <b>5</b>  | <b>23</b>     | <b>72</b>   | <b>38</b>           | <b>35</b>  | <b>30</b> | <b>17</b>   | <b>24</b> | <b>37</b>  | <b>28</b> | <b>5</b>    | <b>45</b>  | <b>50</b>  |

Вывод: чтение в норме и выше нормы у 310 учащихся, что составляет 97% (в прошлом году этот показатель составлял 64 %). Динамика положительная (+33).

На заседаниях МО проводился анализ мониторинговых работ и сравнение с результатами предыдущего контроля, вырабатывались рекомендации следующего содержания:

1. Для плохо справившихся с заданиями обучающихся продолжить отработку умений и навыков по темам, которые вызвали наибольшие затруднения, используя МСОКО.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
3. Разнообразить методы и формы обучения; уделять особое внимание повторению.
4. Учителям продолжать оказывать педагогическую поддержку; ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

### Сравнительный анализ итогов административного контроля по русскому языку

| Класс | Уч-ся по списку | Входной контроль    |                | Промежуточный контроль |                | Итоговый контроль   |                | Динамика            |                | Итоговая оценка за год |                |
|-------|-----------------|---------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|------------------------|----------------|
|       |                 | качество обучения % | успеваемость % | качество обучения %    | успеваемость % | качество обучения % | успеваемость % | качество обучения % | успеваемость % | качество %             | успеваемость % |
| 5 а   | 30              | 68                  | 100            | 66                     | 100            | 75                  | 97             | повышение           | стабильно      | 80                     | 100            |
| 5 б   | 26              | 66                  | 100            | 54                     | 95             | 59                  | 100            | стабильно           | положит        | 57                     | 100            |
| 5 в   | 25              | 40                  | 90             | 78                     | 91             | 85                  | 100            | снижение            | положит        | 58                     | 100            |
| 6а    | 28              | 28                  | 76             | 60                     | 100            | 50                  | 100            | снижение            | положит.       | 36                     | 100            |
| 6б    | 31              | 46                  | 58             | 50                     | 77             | 47                  | 76             | стабильно           | стабильно      | 43                     | 100            |
| 7 а   | 30              | 58                  | 100            | 68                     | 97             | 51                  | 91             | стабильно           | снижение       | 58                     | 100            |
| 7б    | 32              | 34                  | 100            | 38                     | 95             | 63                  | 93             | повышение           | снижение       | 50                     | 100            |
| 8 а   | 28              | 41                  | 96             | 60                     | 95             | 48                  | 89             | повышение           | стабильно      | 65                     | 100            |
| 8 б   | 25              | 5                   | 52             | 27                     | 81             | 27                  | 81             | стабильно           | стабильно.     | 28                     | 100            |
| 9 а   | 26              | 54                  | 100            | 38                     | 100            | 45                  | 95             | снижение            | снижение       | 31                     | 100            |
| 9 б   | 28              | 80                  | 100            | 60                     | 100            | 79                  | 100            | снижение            | стабильн.      | 68                     | 100            |
| 10 а  | 9               | 33                  | 88             | 33                     | 88             | 33                  | 88             | стабильно           | стабильно      | 33                     | 89             |
| 11 а  | 15              | 73                  | 100            | 91                     | 100%           | 81                  | 100            | снижение            | стабильн.      | 60                     | 100            |
|       |                 |                     |                |                        |                |                     |                |                     |                | <b>51%</b>             | <b>99 %</b>    |

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла осуществлялся анализ мониторинговых работ, выявлялись причины недостаточного уровня сформированности практических умений, вырабатывались рекомендации следующего содержания:

- особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираться на объективную самооценку и мотивацию;
- совершенствовать с обучающимися, не справившимися с заданиями, отработку умений и навыков по темам, которые вызвали затруднения, учить самостоятельной разработке планов ликвидации пробелов в знаниях;
- проводить с обучающимися, имеющими высокий и выше среднего уровень готовности работу по развитию и закреплению успешных результатов;
- разнообразить методы и формы обучения с целью повышения уровня знаний по предмету;
- оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к мониторинговым работам и ГИА.

#### 7.6. Индекс качества:

| № п/п  | Наименование показателя                                                                                                | Предмет | Ср. по РФ 2024 | Ср. по СО 2024 | ОУ - 2024 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|-----------|
| 1.1.1. | Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам, в общей |         |                | 0,4            | 0         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |         |         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|
|         | численности выпускников 11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |         |         |
| 1.1.2.  | Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету, необходимое для поступления в ВУЗ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету.                                                       | Профильная математика | 91,4    | 100     |
| 1.1.3.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Физика                | 98,2    | -       |
| 1.1.4.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Химия                 | 86,8    | 100     |
| 1.1.5.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Биология              | 88,1    | -       |
| 1.1.6.  | Первичный балл ЕГЭ по предмету, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов                                                                                                                                                                                                                                               | Русский язык          | 43 (81) | 38 (70) |
| 1.1.7.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Математика II         | 18 (82) | 16 (78) |
| 1.1.8.  | Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. |                       | 4,8     | 2,6     |
| 1.1.9.  | Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по предмету при прохождении ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по предмету.                                                                                                                 | Физика                | 0,5     | 0,17    |
| 1.1.10. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Химия                 | 0,5     | 0,07    |
| 1.1.11. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Биология              | 1,5     | 0,118   |
| 1.1.12. | Первичный балл ОГЭ по предмету, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов                                                                                                                                                                                                                                               | Русский язык          | 29      | 28      |
| 1.1.13. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Математика            | 18      | 19      |
| 1.1.14. | Доля участников ВПР 4 класса по предмету, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике                                                                                                                                                                                              | Математика            | 98,82   | 97,37   |
| 1.1.15. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Русский язык          | 97,70   | 94,74   |
| 1.1.16. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Окруж. мир            | 99,63   | 100     |

Мероприятия по достижению показателей индекса качества  
п. 1.1.6.



1. Построение индивидуального образовательного маршрута для выпускников, способных потенциально набирать высокие баллы.

2. Ведение элективного курса по русскому языку в 11 классе.

3. Курсы по подготовке к ГИА учителей русского языка.

4. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов из числа рекомендованных Министерством просвещения РФ в практике подготовки к сдаче ЕГЭ.

п. 1.1.7.

1. Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, способных потенциально набирать высокие баллы.

2. Ведение дополнительных занятий по решению задач повышенного уровня сложности.

3. Устранение профессиональных дефицитов учителей математики.

п. 1.1.12.

1. Вовлечение выпускников, имеющих 4 и 5 по русскому языку в дополнительные занятия, направленные на разбор и отработку заданий повышенного уровня сложности, индивидуальное консультирование таких учеников.

п. 1.1.14.-1.1.15.

1. Проведение заседаний методических объединений учителей с целью актуализации проблемных моментов по результатам анализа проведения ВПР в 2023-2024 учебном году с целью предупреждения таковых в процессе подготовки к ВПР в 2024-2025 учебном году.

2. Акцентирование внимания обучающихся на заданиях, сходных с заданиями ВПР из тематических банков заданий при подготовке к текущему контролю по соответствующему модулю.

3. Системная работа учителей, способствующая повышению уровня сформированности регулятивных и познавательных УУД:

- планирование вместе с учениками выполнения заданий, объяснений ученикам правил выполнения;

- контроль процесса выполнения заданий учениками (полнота и последовательность);

4. Включение учителями в технологические карты уроков заданий на работу с текстами разных типов, стилей, жанров; заданий, содержащих информацию в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций; заданий на составление плана прочитанного; практико-ориентированных задач

5. Ознакомление учителей с доступными интернет ресурсами для подготовки обучающихся к ВПР.

6. Включение в содержание уроков по математике и русскому задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

8. Продолжение работы по устранению дефицитов и несформированных умений в распознавании ошибок и их устранения.

9. При работе с заданиями делать акцент на формирование умений понимания содержания.

## VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля работают 30 учителей. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (6,7%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

| Ф.И.О. педагога             | Мероприятие, конкурс, публикация...                                                                                                             | уровень       | результат            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| Алпатова Тамара Николаевна  | Международный конкурс книголюбов, посвящённый году волонтерства на тему: «Помогай другим - и беда минует тебя».                                 | международный | Благодарность        |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО                                           | всероссийский | Сертификат           |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться» в 2024 году                                            | всероссийский | Сертификат участника |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Всероссийский конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»                | всероссийский | Сертификат лауреата  |
| Бескровная Анна Анатольевна | Интерактивный практикум в рамках подготовки к участию в конкурсном отборе лучшего педагогического опыта молодых учителей «Я – молодой учитель!» | областной     | Сертификат участника |
| Алпатова Тамара Николаевна  | V областной профорientационный форум для                                                                                                        | областной     | Диплом, 3 место      |

|                             |                                                                                                                       |              |                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                             | школьников «Я и будущее»                                                                                              |              |                      |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»                                                         | областной    | Диплом, 3 место      |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Областная открытая конференции «Наставник в «Большой перемене»                                                        | областной    | Благодарность        |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Областной конкурс профессионального мастерства «Вдохновение» в 2023-24 году в направлении «Художественное творчество» | областной    | Диплом победителя    |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Областной конкурс профессионального мастерства «Призвание учить»                                                      | областной    | Сертификат участника |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Областной семинар в рамках Областного (открытого) слёта юных журналистов «Глубинка: точки роста»                      | областной    | Сертификат спикера   |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Региональный конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года (педагогическая секция)                            | областной    | Диплом, 2 место      |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Открытые Педагогические чтения «Воспитание детей и молодежи: сохраняем традиции, стремимся в будущее!»                | областной    | Диплом, 2 место      |
| Алпатова Тамара Николаевна  | Региональный конкурс лучших воспитательных практик                                                                    | региональный | Сертификат участника |
| Бескровная Анна Анатольевна | Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 24»                                               | областной    | Победитель           |

|                            |                                                                                                                      |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Алпатова Тамара Николаевна | Открытый литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения» в номинации «Творчество педагогов»                  | окружной | 3 место    |
| Алпатова Тамара Николаевна | Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в направлении «Художественное чтение»     | окружной | Призёр     |
| Алпатова Тамара Николаевна | Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в 2024 году в направлении: «Литературное» | окружной | Победитель |

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2024 г. школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В течение 2024 года педагогами освоены следующие курсы: «Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»; «Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе»; «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни»; «Методика обучения современным языкам программирования»; «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»; «Противодействие коррупции в образовательной организации»; «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»; «Основы здорового питания».

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля созданы необходимые условия для обеспечения качества образования: основную часть педагогического коллектива составляют опытные

учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают или повышают заявленные квалификационные категории.

#### IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля составляет 92%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653.

В сентябре 2024 года кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием «Точка роста» для выполнения рабочих учебных программ в рамках национального проекта. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году учителя школы привлекались в качестве членов жюри при проведении окружных олимпиад, научно-практических конференций, представителей ГЭК при проведении ГИА в 11 классе, являлись членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ и организаторами при проведении ГИА, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали научную литературу, собирали материал, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, конспекты уроков, отслеживали динамику личностного развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методических объединений, демонстрировалась во время открытых уроков и участия педагогов в школьных, окружных и областных семинарах.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями МО является систематическая работа с одарёнными обучающимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

В 2025 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми: выбрать направление научно-исследовательской деятельности, отражать достижения учеников на сайте школы и в СМИ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась в работе школьных методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на окружном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу по печатному распространению своего педагогического опыта, поиску новых нетрадиционных форм обучения, прохождению курсов повышения квалификации.

1. Организация проектной деятельности с использованием оборудования кабинетов ЦОС и «Точки роста»

2. Проведение конференций, фестивалей, форумов и др. для обучающихся с использованием кабинетов ЦОС
3. Результаты/участие/победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.

| Наименование мероприятия                                                                            | Статус        | Результат                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Этнографический диктант                                                                             | Всероссийский | 40 сертификатов                  |
| Исторический диктант                                                                                | Всероссийский | 50 сертификатов                  |
| Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по химии                                   | Школьный      | 13 участников, из них 5 призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по физике                                  | Школьный      | 38 участников, из них 6 призеров |
| Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского 2024/2025 учебного года | Окружной      | Призеры                          |
| Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Отборочный тур    | Всероссийский | Победитель                       |

4. Проведение мероприятий (мастер-классы, встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для педагогов, родительской общественности

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса и внеурочной деятельности с целью создания единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В 2024-2025 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе «Моя школа» (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Сферум и т.д.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной программы школы, обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом,

повышается уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

#### Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В течение 2024 года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Работа с библиотечным и учебным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет – 12 651 экз.;

Из него: учебные пособия: 6 372 экз.;

Художественная литература – 5 879 экз.

В 2024 году заказано 1078 учебников на общую сумму 466 324 руб. 65 коп. В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развитие мотивации к чтению, формирование уважительного отношения к книге.

Систематически ведется работа по сохранности фонда:

- организован фонд читального зала;
- проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка учебников произведена по классам.

В библиотеке организован открытый доступ читателей к фонду, что позволяет создать благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, сеть-Интернет. Обучающимися и учителями активно используются ресурсы библиотеки для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, проводились консультации с обучающихся при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам, оформлению выставок при проведении предметных недель.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

#### XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена на площади 32 985 кв.м. Территория огорожена по всему периметру забором.

Учебный комплекс состоит из учебного и спального корпусов, пищеблока. Учебный и спальный корпуса – типовые, трехэтажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов (12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 3 кабинета математики, физическая, химическая и технологическая лаборатории, ОБЗР, кабинет информатики, 2 кабинета ЦОС, кабинет дополнительного образования), 1 мастерская, спортзал, столовая, библиотека, центр детских инициатив.

На школьной территории оборудована огороженная универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, бадминтон) со специальным резиновым покрытием, имеется футбольное поле, беговая дорожка на 100 и 300 м с покрытием «мастерспорт», прыжковая яма. На школьной территории оборудована игровая площадка. По периметру школьных корпусов расположена тротуарная асфальтированная дорожка.

На территории школы оборудован учебный железнодорожный полигон для проведения практических занятий по безопасному поведению детей на железной дороге.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                             | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)     | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 54            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да            |
| Наличие медиатеки                                      | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися       | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами      | Да            |
| Наличие сайта                                          | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников               | Да            |

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета на основной ступени и мобильного класса на начальной ступени;
- работа 2-х кабинетов ЦОС;
- работа 3-х лабораторий «Точки роста»;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- работа электронной почты: [kn1\\_7sch@63edu.ru](mailto:kn1_7sch@63edu.ru);
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля: <http://school7kinel.minobr63.ru/>.

В школе используются имеющиеся технические средства обучения (12 интерактивных досок, 2 интерактивные системы, 10 экранов, 1 музыкальный центр, 18 мультимедийных проекторов, 3 сканера, 16 принтеров, 5 МФУ, 20 ноутбуков кабинетов ЦОС, 3 ноутбука «Точки роста», 9 компьютеров кабинета информатики). Школа подключена к высокоскоростному Интернету, в том числе библиотека, компьютерные и учебные классы. В школе имеется школьный музей «Магистраль».

Сайт ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы-интерната направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.



Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Помимо официального сайта ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с января 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 699        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 328        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 341        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 30         |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 262 (46,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 3,13        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,3         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 64,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 69,4        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 4 (7%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 2 (13%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 227 (32,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров                                                                                                                                             | человек              | 128 (56,4%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                      | (процент)            |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 65 (9,6%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 6 (4,7%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 5 (3,9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 30 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 699 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 30         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 1          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 23         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 9 (32%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 9 (30%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 2 (7%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек<br>(процент) | 11 (37%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 10 (33%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 3 (10%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек<br>(процент) | 13 (46%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 11 (37%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 6 (20%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 28 (93%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 28 (93%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 9,7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 699 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 2,81       |

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения детский сад «Аленький цветочек»  
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля**

**1.Образовательная деятельность дошкольной организации**

Детский сад «Аленький цветочек» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области с 01.09.2019 г.

Полное наименование детского сада в соответствии с Уставом:

Структурное подразделение детский сад «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Юридический адрес: 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1А

Фактический адрес: 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Солонечная, 112

Телефон: 8(84663)21023

Сайт: <https://alenkiytsvetochek.minobr63.ru>

Эл. почта: [knl\\_alenkij.cvetocek\\_doo@63edu.ru](mailto:knl_alenkij.cvetocek_doo@63edu.ru)

Директор Учреждения: Титова Татьяна Николаевна

Заведующий детским садом: Кирсанова Елена Федоровна

Деятельность структурного подразделения детский сад «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области;
- Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Прием, перевод, отчисление воспитанников регламентируется следующими локальными актами Учреждения:

- Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования;
- Порядком и условиями осуществления перевода, воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядком и основаниями отчислений воспитанников структурного подразделения, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Режим работы детского сада «Аленький цветочек» с 7.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней – согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации.

В режиме полного дня (12-часовое пребывание детей) в 2024 учебном году в детском саду «Аленький цветочек» функционируют 8 групп с общей численностью 242 ребенка (от 1,5 до 7 лет), из них:

2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста  
первая младшая группа «Капельки» (от 1,5 до 3 лет)

вторая младшая группа «Любознайки» (от 3 до 4 лет)

6 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, где наряду с нормально развивающимися дошкольниками совместно обучаются дети, у которых есть те или иные виды нарушений - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

вторая младшая группа «Солнышко» (от 3-х до 4 лет)

средняя группа «Непоседы» (от 4-ти до 5 лет)

старшая группа «Бусинки» (от 5-ти до 6-ти лет);

старшая группа «Колокольчик» (от 5-ти до 6-ти лет);

подготовительная группа «Боровичок» (от 6-ти до 7 лет);

подготовительная группа «Звездочки» (от 6-ти до 7 лет)

Детский сад «Аленький цветочек» (далее – детский сад) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное.

С целью расширения спектра образовательных услуг организована работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения.

Посещение консультационного пункта позволило привлечь детей раннего возраста в сферу общественного воспитания, сделать услуги дошкольного образования более доступными, обеспечить плавный переход от воспитания в домашних условиях к воспитанию детей в детском саду, создать рекламу педагогических кадров и образовательных услуг учреждения.

Режим работы Консультативного пункта: ежедневно с 12.00 до 13.00, прием заведующего детским садом каждый понедельник с 14.00 до 17.00. Предусмотрено дистанционное консультирование посредством официального сайта в сети Интернет.

Каждый первый вторник квартала – День открытых дверей в детском саду. Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

В 2024 году за консультативной помощью обратилось 25 родителей, из них по вопросам воспитания и развития ребенка раннего возраста – 9 чел., 16 чел. – детей старшего дошкольного возраста. Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, личностным взаимоотношениям детей в семье.

#### Контингент воспитанников в 2024 году

| Группа                       | Всего детей |
|------------------------------|-------------|
| Первая младшая «Капельки»    | 30          |
| Вторая младшая «Любознайки»  | 29          |
| Вторая младшая «Солнышко»    | 37          |
| Средняя «Непоседы»           | 34          |
| Старшая «Колокольчик»        | 31          |
| Старшая «Бусинки»            | 27          |
| Подготовительная «Звездочки» | 26          |
| Подготовительная «Боровичок» | 27          |

Результаты анкетирования: 87% родителей отметили посещение детьми детского сада с удовольствием, 82% родителей владеют информацией о работе ДООУ, состоянием материальной базы учреждения полностью удовлетворены 94% опрошенных, 88% удовлетворены организацией питания, санитарно-гигиеническими условиями в детском саду удовлетворены 96% респондентов, взаимоотношениями воспитателей с детьми полностью удовлетворены 84% опрошенных родителей, оздоровлением детей удовлетворены 92%, воспитательно-образовательным процессом полностью удовлетворены 93% родительской общественности, 98% опрошенных отметили наличие контроля со стороны родителей за целесообразным использованием финансовых средств, 94% родителей полностью удовлетворены работой коллектива, на их взгляд, детский сад имеет высокий рейтинг деятельности. В 2024 году в детский сад было принято 34 ребенка по электронному распределению, 15 человек – в порядке перевода из других садов. На 01.01.2024 года в детском саду числилось 260 человек, на 01.09.2024 – 242 человека, 58 детей с ограниченными возможностями здоровья – на 01.01.2024 г. В школу было выпущено 68 человека. Число дней работы в 2024 году – 246, среднегодовая численность воспитанников – 240 человек.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

В детском саду средние показатели посещаемости детей и низкий уровень заболеваемости. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации, содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей. Нерешенная проблема: в детском саду наполняемость групп превышает норматив в связи с очередностью на предоставление места в детский сад детям раннего и дошкольного возраста.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Детский сад «Аленький цветочек» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Ежегодно в СП ДС «Аленький цветочек» проводятся собрания родителей детского сада, где рассматриваются вопросы по реализации государственной политики в области дошкольного образования, обсуждаются основные направления развития детского сада, координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Информационно-аналитический центр – сайт детского сада, информационные буклеты, стенды и др.

Модель государственно – общественного управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, родителей, общественности, причем в оптимальной сочетаемости единоначалия, государственного и общественного соуправления. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

В детском саду используются эффективные формы контроля структурами управления:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В детском саду разработаны: – Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структур детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проходит через все структуры и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы:

- организации педагогического процесса в детском саду, изучение законодательства в области воспитания, образования, охраны жизни и здоровья детей,
- принятия проектов планов, программ и других документов по организации педпроцесса;
- результатам оперативного и тематического контроля;
- транслирования положительного опыта педагогов в социуме;
- рекомендации педагогов к награждению ведомственными и др. наградами;
- формам и методам работы с родителями, результатов анкетирования родителей по оценке деятельности детского сада и т.д.

Педагоги детского сада принимали активное участие в педагогических советах Учреждения, в 2024 году по здоровьесберегающим технологиям, методам организации проектной деятельности, инновационной деятельности. Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественности).

В детском саду сформирована современная предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивается взаимодействие воспитателей и специалистов в создании специальных образовательных условий для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих дошкольные образовательные организации в условиях работы консультационного пункта.

Детский сад принимал активное участие в проведении социально-значимых акций, проектов, мероприятий, постоянно информировал общественность о позитивных, конструктивных и перспективных направлениях развития, расширял формы публичной отчетности.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная программа (далее - Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные вариативные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса. Основные вариативные программы, включенные в образовательную программу детского сада: «Мы живем в России» Н.Г.



Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: Скрипторий, 2016 г. «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, М.: Просвещение, 2007 г.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищевой Н.В., Санкт-Петербург, 2007 г.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО, составляет не менее 60% от общего объема программы.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции детского сада; представлены парциальные образовательные программы, направленные на углубление содержания указанных направлений развития.

ООП ДО направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. ООП ДО разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 лет до 7 лет или прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая- игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной и двигательной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Так же в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания детского сада «Аленький цветочек». Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Аленький цветочек» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Работа педагогов детского сада осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Основными программами, реализуемыми в детском саду «Аленький цветочек» и обеспечивающими целостность воспитательно–образовательного процесса, являются:

В качестве примерной образовательной программы используется «Основная образовательная программа дошкольного образования» на основе Федеральной общеобразовательной программы. Основными приоритетными направлениями образовательного процесса являются физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

С целью повышения качества предоставления образовательных услуг и для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников и заболеваемости;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- анализ развития интегративных качеств воспитанников;
- анализ деятельности воспитателей по освоению воспитанниками основных разделов программы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития.

В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ФООП ДО (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности», «Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ФООП ДО (расстройство аутистического спектра) с 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФООП ДО (ТНР) с 4 до 7 лет в группах комбинированной направленности».

Для определения эффективности образовательной работы в 2023-2024 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам.

#### **Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»**

| Уровни освоения | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| Высокий         | 18%                  | 55%                 |
| Средний         | 53%                  | 32%                 |
| Низкий          | 29%                  | 13%                 |

#### **Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»**

| Уровни освоения | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| Высокий         | 17%                  | 56%                 |
| Средний         | 56%                  | 32%                 |
| Низкий          | 27%                  | 12%                 |

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 88 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 15 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 15%. Показатели

познавательного развития улучшилось за счет индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми, имеющими трудности в усвоении программы, с путем выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Нерешенная проблема: наличие низкого уровня познавательного развития у 12% детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов (в основном это дети с ОВЗ).

**Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

| Уровни освоения | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| Высокий         | 23%                  | 68%                 |
| Средний         | 45%                  | 26%                 |
| Низкий          | 32%                  | 6%                  |

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 94 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на 28 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития. Повышение результата по социально-коммуникативному развитию произошло за счёт углубленной методической работы в данном направлении (проведены консультации, практикумы, педсовет).

Также улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы (форум в сети Интернет, групповые родительские собрания). Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально-коммуникативного развития у 6 % -связанно со значительными нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы.

**Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Речевое развитие»**

| Уровни освоения | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| Высокий         | 19%                  | 42%                 |
| Средний         | 39%                  | 47%                 |
| Низкий          | 42%                  | 11%                 |

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» составило 89 %.

Нерешенная проблема: из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной.

**Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

| Уровни освоения | Конец учебного года | Начало учебного года |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| Высокий         | 16%                 | 42%                  |
| Средний         | 45%                 | 39%                  |
| Низкий          | 39%                 | 19%                  |

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 20%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на 20%. Улучшение результатов произошло за счет кружковой работы по данному направлению («Мир танца и песни»). По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений и игры на музыкальных инструментах сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя.

Нерешенная проблема: необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, развивать работу

дополнительного образования, приглашать социальных партнеров для различных концертов и представлений (музыкальные школы, представителей центров дополнительного образования детей).

**Уровни освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет**

| Уровни освоения | Конец учебного года | Начало учебного года |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| Высокий         | 6%                  | 23%                  |
| Средний         | 45%                 | 52%                  |
| Низкий          | 49%                 | 25%                  |

Вывод: таким образом, за 2023-2024 учебный год была оказана коррекционная помощь 58 детям с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 75%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 25%. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения). Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП ДО детьми с ОВЗ в основном связано со сложностью речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, незаинтересованности родителей в следовании рекомендациям по устранению нарушений.

**Уровни освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с 3 до 7 лет**

| Уровни освоения | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------|----------------------|---------------------|
| Высокий         | 3%                   | 18%                 |
| Средний         | 38%                  | 48%                 |
| Низкий          | 59%                  | 34%                 |

Вывод: таким образом, в 2023-2024 учебном году была оказана коррекционная помощь 58 детям с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика: с высоким и средним уровнем составляет 66%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 34%. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей). Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП ДО детьми с ЗПР в основном связано с многообразием нарушений высших психических функций, а так же социально-культурными условиями жизни.

**Организация дополнительного образования**

В детском саду успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников 4 -7 лет.

Физкультурно-спортивной направленности: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс» для детей 5-7 лет;

Художественной направленности: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир песни и танца» для детей 5-7 лет; Дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок историй» для детей 5-7 лет

Технической направленности: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для детей 5-6 лет; Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «Маленький инженер» для детей 4-7 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Естественно - научной направленности: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист» для детей 5-7 лет.

Выводы и предложения: всего детей в детском саду от 5 до 8 лет - 105 чел., из них занимаются по программам:

- технической и естественно - научной направленности - 41 чел, что составляет 39%;
- спортивной направленности – 65 чел., что составляет 27% от общей численности воспитанников. Это очень хорошие показатели в работе по реализации дополнительных общеразвивающих программ для воспитанников 5 -7 лет.

#### **4.Качество кадрового обеспечения**

##### **Аттестационные категории педагогических работников**

| Категория                                                    | Количество педагогов | Доля педагогов в %<br>отношении |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Высшая                                                       | 10                   | 46                              |
| Первая                                                       | 3                    | 14                              |
| прошли аттестацию на<br>соответствие занимаемой<br>должности | 3                    | 14                              |
| Без категории                                                | 6                    | 26                              |
| Всего:                                                       | 22                   | 100                             |

##### **Уровень образования педагогических работников**

| Образование                                | Количество педагогов | Доля педагогов в %<br>соотношении |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Высшее педагогическое                      | 9                    | 45                                |
| Высшее профессиональное                    | 7                    | 28                                |
| Среднее профессиональное<br>педагогическое | 6                    | 27                                |
| Без педагогического<br>образования         | 0                    | 0                                 |
| Всего                                      | 22                   | 100                               |

##### **Компьютерная грамотность педагогов**

|                                                                | Количество педагогических<br>работников (кол-во<br>компьютеров) | Доля от общего числа<br>педагогических работников<br>% |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Педагоги, владеющие<br>начальной компьютерной<br>грамотностью  | 22                                                              | 100%                                                   |
| Количество компьютеров в<br>свободном доступе для<br>педагогов | 3                                                               |                                                        |
| Имеющийся выход в сеть<br>Интернет                             | 3                                                               |                                                        |

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2024 год**

| № п/п | Ф.И.О. педагога                 | Сроки прохождения курсов ПК | Наименование курсов                                                                                                                                                                                         | Объём часов |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Булычева Ольга Александровна    | 08.04.2024 - 12.04.2024     | Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций                                                                                                              | 36          |
|       |                                 | 20.05.2024- 24.05.2024.     | Использование игровых технологий в рамках ФОП                                                                                                                                                               | 36          |
|       |                                 | 10.06.2024 - 23.08.2024     | Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО (в сфере дошкольного образования). ГАУ ДПО СО ИРО                                                                                                | 72          |
|       |                                 | 04.12.2024- 10.12.2024      | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ ГАУ ДПО СО ИРО                                                         | 36          |
|       |                                 | 19.02.2024- 23.02-2024      | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                                                                           | 36          |
| 2     | Морозкина Татьяна Андреевна     | 18.03.2024- 22.03.2024      | Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с расстройством аутистического спектра                                                                                   | 36          |
|       |                                 | 04.12.2024- 10.12.2024      | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ ГАУ ДПО СО ИРО                                                         | 36          |
|       |                                 | 23.11.2024- 01.12.2024      | Подготовка детей с РАС дошкольного возраста и младшего школьного возраста                                                                                                                                   | 72          |
| 3     | Ковалева Татьяна Викторовна     | 18.03.2024- 22.03.2024      | 108 Техники психологического консультирования в образовательной организации                                                                                                                                 | 36          |
|       |                                 | 21.04.2024 - 23.04.2024     | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .                                                                    | 18          |
|       |                                 | 04.12.2024- 10.12.2024      | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ ГАУ ДПО СО ИРО                                                         | 36          |
| 4     | Мещерякова Оксана Александровна | 27.05.2024- 31.05.2024      | М 888 Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации ( в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) | 36          |
|       |                                 | 22.01.2024- 26.01.2024      | Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП                                                                    | 36          |
|       |                                 | 08.04.2024- 12.04.2024      | Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой                                                    | 18          |
| 5     | Пьянзина Дарья Владимировна     | 10.04.2024- 11.04.2024      | Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО                                                                                                                                 | 15          |
|       |                                 | 05.02.2024- 09.02.2024      | Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС                                                                                                                    | 36          |
|       |                                 | 21.04.2024 - 23.04.2024     | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса                                                                     | 36          |
| 6     | Лошманова Наталья               | 08.04.2024 - 12.04.2024     | Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций                                                                                                              | 36          |

|    |                                 |                         |                                                                                                                                                      |     |
|----|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Викторвна                       | 20.05.2024-24.05.2024.  | Использование игровых технологий в рамках ФОП                                                                                                        | 36  |
|    |                                 | 03.06.2024-07.06.2024   | Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП                                                            | 36  |
|    |                                 | 01.08.2024-20.10.2024   | Методики и сложные практики комплектного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС                              | 108 |
| 7  | Губанова Ольга Владимировна     | 22.01.2024-26.01.2024   | Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП             | 36  |
|    |                                 | 19.02.2024-23.02-2024   | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                    | 36  |
| 8  | Шишкина Оксана Владимировна     | 04.03.2024-08.03.2024   | Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации          | 36  |
|    |                                 | 19.02.2024-23.02-2024   | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                    | 36  |
| 9  | Мельник Наталья Валерьевна      | 09.11.2024-10.11.2024   | Нейропедагогика: методы коррекции трудностей в обучении                                                                                              | 16  |
|    |                                 | 14.05.2024-15.06.2024   | Практическая нейропсихология                                                                                                                         | 144 |
| 10 | Перескокова Катерина Викторовна | 04.12.2024-10.12.2024   | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, ГАУ ДПО СО ИРО | 36  |
|    |                                 | 19.02.2024-23.02-2024   | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                    | 36  |
| 11 | Горбатовская Ольга Васильевна   | 25.10.2021 - 29.10.2021 | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, ГАУ ДПО СО ИРО | 36  |
|    |                                 | 01.11.2021 - 03.11.2021 | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                    | 36  |
| 12 | Сименко Ирина Борисовна         | 04.12.2024-10.12.2024   | Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, ГАУ ДПО СО ИРО | 36  |
|    |                                 | 19.02.2024-23.02-2024   | Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС И ФОП                                                                    | 36  |

Транслирование инновационного опыта педагогами на конкурсах, форумах и семинарах

|                                                                                           |  |                                                                                                                       |  |                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| Всероссийский конкурс семейный проектов технического творчества «Инженерный марафон 2023» |  | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования |  | Красавина Н.А., Горбатовская О.В. | Сертификат участника |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                             |                             |                                                                          |        |                                                                                                 |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                             | ».                                                                       |        |                                                                                                 |                                        |
| «Воспитатель года 2024»                                                                                                                     |                             | Окружной этап                                                            |        | Шишкина О.В.                                                                                    | Сертификат участника                   |
| Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Материалы XVI Международной научной конференции Самара, 8 февраля 2024 года | Статья и выступление онлайн | заочный                                                                  | Самара | Булычева О.А., Перескокова К.В., Пьянзина Д.В., Красавина Н.А., Низенькова О.О., Бредихина Е.В. | Сертификат участника                   |
| Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Материалы XVI Международной научной конференции Самара, 8 февраля 2024 года | Статья и выступление онлайн | заочный                                                                  | Самара | Никонова О.Н., Мельник Н.В., Губанова О.В.                                                      | Сертификат участника                   |
| Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Материалы XVI Международной научной конференции Самара, 8 февраля 2024 года | Статья и выступление онлайн |                                                                          |        | Горбатовская О.В., Сохина В.С.                                                                  | Сертификат участника                   |
| Окружной этап Регионального конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»                                                               |                             | Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области |        | Пьянзина Д.В. Сименко И.Б.                                                                      | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени |
| Региональный этап конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»                                                                         |                             |                                                                          |        | Пьянзина Д.В. Сименко И.Б.                                                                      | Сертификат участника                   |
| Городской конкурс «Талантливый человек – талантлив во всем»                                                                                 |                             |                                                                          |        | Педагоги ДОО                                                                                    | Диплом победителя                      |
| Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест"-2024                                              |                             | В космонавты я бы пошел...                                               |        | Лошманова Н.В.                                                                                  | Благодарность                          |
| Всероссийский                                                                                                                               |                             | В                                                                        |        | Сохина В.С.                                                                                     | Благодарность                          |



|                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                      |  |                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества<br>"КосмоФест"-2024                                                                                                                           |          | космонавты<br>я б<br>пошел...                                                        |  |                                                                                                | ь                 |
| Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества<br>"КосмоФест"-2024                                                                                                             |          | В<br>космонавты<br>я б<br>пошел...                                                   |  | Сименко И.Б.                                                                                   | Благодарность     |
| Большой педагогический турнир окружной этап                                                                                                                                                                   | «Феникс» |                                                                                      |  | Булычева О.А.,<br>Лошманова Н.В., Сохина В.С., Ковалева Т.В.,<br>Орловцева К.Д., Пьянзина Д.В. | Диплом победителя |
| Большой педагогический турнир региональный этап                                                                                                                                                               | «Феникс» |                                                                                      |  | Булычева О.А.,<br>Лошманова Н.В., Сохина В.С., Ковалева Т.В.,<br>Орловцева К.Д., Пьянзина Д.В. | Диплом участника  |
| Семинар методического объединения инструкторов по физической культуре<br>Тема:<br>«Формирование координационных способностей детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности» |          | Кинельское<br>управление<br>Министерства<br>образования и науки<br>Самарской области |  | Мещерякова О.А.                                                                                | Справка           |
| Методическое объединение музыкальных руководителей:<br>«Интеграция в процессе развития. Народные традиции и праздники как формы                                                                               |          | Кинельское<br>управление<br>Министерства<br>образования и науки<br>Самарской области |  | Батыршина Н.А., Мухина К.С.                                                                    | Справка           |

|                                                                                                                   |                             |  |              |                                                                  |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| сотрудничества детей, родителей и педагогов» с докладом «Народные традиции и праздники в проектной деятельности   |                             |  |              |                                                                  |                             |
| XXXXV международная научно-практической конференции                                                               | Речевое развитие очный этап |  | Г.Жигулевск  | Клюева А.А., Морозкина Т.А.                                      | Речевое развитие очный этап |
| XXXXV международная научно-практической конференции                                                               | Публикация                  |  | Г.Жигулевск  |                                                                  | Публикация                  |
| XXXXV международная научно-практической конференции                                                               | Публикация                  |  | Г.Жигулевск  |                                                                  | Публикация                  |
| Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | Мастер-классы               |  | Г.Жигулевск  | Перекокова К.В, Булычева О.А. Морозкина Т.А., Клюева А.А.        | Мастер-классы               |
| Международный форум педагогов «Эволюция теории и практики современного образования»                               |                             |  |              | Булычева О.А., Перескокова К.В. Красавина Н.А. Горбатовская О.В. | Публикация                  |
| Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью           |                             |  |              | Сименко И.Б., Клюева А.А., Морозкина Т.А.                        | Сертификат участника        |
| Открытый спортивный фестиваль «Территория спорта»                                                                 |                             |  | Г.Нефтегорск | Мещерякова О.А.                                                  | Диплом победителя           |
| Городской конкурс «Весна-2024. Коллектив-семья!»                                                                  |                             |  |              | Педагоги ДОО                                                     | 3 место                     |

|                                                                                |              |  |                       |                                               |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| Окружной туристическо-спортивный слет «Веселый рюкзачок»                       |              |  | Г.Кинель              | Мещерякова О.А.                               | Грамота победителя       |
| Городской смотр строя и песни «Память Победы»                                  |              |  |                       | Мещерякова О.А., Батыршина Н.А.               | Почетная грамота 3 место |
| Иннофест- 2024                                                                 |              |  |                       | Горбатовская О.В. Сименко И.Б. Батыршина Н.А. | Сертификат участника     |
| Окружное МО воспитателей                                                       |              |  |                       | Сименко И.Б.                                  | Справка                  |
| Наставник в системе образования                                                | Заочный этап |  | Окружной региональный | Сименко И.Б.                                  | 3 место Участник         |
| XX ярмарка социально-педагогических инноваций                                  |              |  | Г. Отрадный           | Перескокова К.В. Красавина Н.А.               | Сертификат участника     |
| XX ярмарка социально-педагогических инноваций                                  |              |  | Г. Отрадный           | Горбатовская О.В. Сименко И.Б.                | Сертификат участника     |
| XX ярмарка социально-педагогических инноваций                                  |              |  | Г. Отрадный           | Морозкина Т.А. Мещерякова О.А.                | Сертификат участника     |
| XX ярмарка социально-педагогических инноваций                                  |              |  | Г. Отрадный           | Мельник Н.В. Губанова О.В.                    | Сертификат участника     |
| Окружной конкурс открытых занятий учителей-логопедов «Лучшее открытое занятие» |              |  | Г.Кинель              | Клюева А.А. Морозкина Т.А.                    | Сертификат участника     |
| «Детский сад года – 2024»                                                      |              |  | Г.Кинель              | Педагоги                                      | 3 место                  |
|                                                                                |              |  |                       |                                               |                          |

Дети:

| № | Полное наименование конкурса | Участники (воспитанники) | Дата | Руководитель | Результат (место, диплом/ грамота/ сертификат и т.д) |
|---|------------------------------|--------------------------|------|--------------|------------------------------------------------------|
|   | Уровень ДОУ                  |                          |      |              |                                                      |

| Окружной/муниципальный уровень |                                                                                                                                                                      |                                           |      |                                      |                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------------------------------|----------------------|
| 1.                             | Городской конкурс спортивных соревнований на снегу среди семейных команд "Всероссийский день снега"                                                                  | Семья Агеевых                             | 2024 | Пьянзина Д.В                         | Сертификат участника |
| 2.                             | Регионально заочный интеллектуальный конкурс                                                                                                                         | Бельчикова Валентина                      | 2024 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В     | участник             |
| 3.                             | Муниципальный Новогодне-творческий конкурс «Волшебный Маскарад»                                                                                                      | Алесин Иван                               | 2024 | Горбатовская О.В.                    | Диплом 1 степени     |
| 4.                             | Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» Сезон 2024 года | Команда СП ДС «Аленький цветочек»         | 2024 | Пьянзина Д.В.<br>Сименко И.Б.        | Призер 3 место       |
| 5.                             | Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества»                                                                                             | Бессонов Григорий                         | 2024 | Перескокова К.В.                     | Призер 2 место       |
| 6.                             | Городской творческий конкурс «Рождественское чудо»                                                                                                                   | Развожаева Есения                         | 2024 | Лошманова Н.В.                       | Диплом за 2 место    |
| 7.                             | Городской творческий конкурс «Рождественское чудо»                                                                                                                   | Кулик Назар                               | 2024 | Горбатовская О.В.<br>Перескокова К.В | Диплом за 2 место    |
| 8.                             | Городской творческий конкурс «Рождественское чудо»                                                                                                                   | Алесин Иван                               | 2024 | Горбатовская О.В.<br>Батыршина Н.А.  | Диплом за 1 место    |
| 9.                             | Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» Сезон 2023 года | Команда «Инженерята»                      | 2024 | Перескокова К.В                      | Призёр 3 место       |
| 10.                            | Окружной туристско-спортивный слет: «Весёлый рюкзачок»                                                                                                               | Команда «Костерок и котелок»              | 2024 | Мещерякова О.А.                      | Сертификат участника |
| 11.                            | Городской смотр строя и песни «Память Победы»                                                                                                                        | Команда детского сада «Аленький цветочек» | 2024 | Мещерякова О.А.<br>Батыршина Н.А.    | Диплом 3 степени     |
| 12.                            | Городской конкурс праздничной народной куклы                                                                                                                         | Зубец Вера                                | 2024 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В     | Диплом за 2 место    |
| 13.                            | В межмуниципальном конкурсе – фестивале декоративно-прикладного творчества «Хлам –Декор»                                                                             | Мещеряков Никита                          | 2024 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В     | Диплом за 1 место    |
| 14.                            | Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»                                                                                                                  | Стрельникова Таисия, Павлов Иван,         | 2024 | Лошманова Н.В.                       | Сертификат участника |

|                                 |                                                                                                                                                                  |                                      |      |                                           |                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------|-------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                  | Чепурнаева<br>Екатерина              |      |                                           |                   |
| 15.                             | Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»                                                                                                              | Богутдинов<br>Вова, Фарносов<br>Илья | 2024 | Перескокова<br>К.В.                       | 3 место           |
| 16.                             | Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года в номинации «Конкурс рисунков и плакатов» | Деменьшина<br>Диана                  | 2024 | Перескокова<br>К.В.                       | Диплом победителя |
| 17.                             | XII окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь -2024»                                               | Власова<br>Вероника                  | 2024 | Шишкина<br>О.В.,<br>Евграфова<br>Т.Ю.     | Лауреат 2 степени |
| 18.                             | XII окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь -2024»                                               | Клюев<br>Станислав                   | 2024 | Лошманова<br>Н.В., Ключева<br>А.А.        | Диплом призера    |
| 19.                             | XII окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь -2024»                                               | Богутдинов<br>Вова, Фарносов<br>Илья | 2024 | Перескокова<br>К.В.,<br>Красавина<br>Н.А. | Лауреат 1 степени |
| Региональный /Областной уровень |                                                                                                                                                                  |                                      |      |                                           |                   |
| 1.                              | Регионально заочный «Всезнайка»                                                                                                                                  | Чеволдаев<br>Андрей                  | 2023 | Мельник Н.В.<br>Ковалева Т.В.             | Диплом 2 степени  |
| 2.                              | Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство» номинация: Лучший рисунок                                                                         | Дорожкина<br>Виктория                | 2024 | Губанова О.В.<br>Мещерякова<br>О.А.       | Лауреат 3 степени |
| 3.                              | Областное конкурсное мероприятие «Новое транспортное средство» номинация: Лучший рисунок                                                                         | Чеховских<br>Роман                   | 2023 | Никонова<br>О.Н.<br>Мельник Н.В.          | Лауреат 2 степени |
| 4.                              | Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков                                                                                                 | Кузьмина<br>Полина                   | 2024 | Перескокова<br>К.В.<br>Пьянзина Д.В       | Диплом за 2 место |
| 5.                              | Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков                                                                                                 | Осыченко<br>Милена                   | 2024 | Лошманова<br>Н.В.                         | Диплом за 1 место |
| 6.                              | Региональный творческий конкурс рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом в моей жизни»                                                                       | Чеволдаев<br>Андрей                  | 2024 | Лошманова<br>Н.В.                         | Диплом участника  |
| 7.                              | Региональный открытый спортивный фестиваль по командной гимнастики для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста                                  | Команда<br>«Импульс»                 | 2024 | Мещерякова<br>О.А.                        | Победитель        |
| 8.                              | Межрегиональная литературная акция по творчеству Н.И. Подлесовой «Подлесовские сентябрины»                                                                       | Группа<br>«Звёздочки»                | 2024 | Лошманова<br>Н.В.                         | Диплом участника  |
| 9.                              | Региональный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»                                                                                                          | «Инжерята»                           | 2024 | Перескокова<br>К.В.                       | Диплом участника  |
| 10.                             | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся                                                               | Деменьшина<br>Диана                  | 2024 | Перескокова<br>К.В.                       | Диплом участника  |

|                              |                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |                                                   |                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------|----------------------|
|                              | «#ВместеЯрче» 2023 года в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»                                                                                                                                         |                                      |      |                                                   |                      |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |                                                   |                      |
| 1.                           | Всероссийский- сетевой видеоконкурс чтецов «Маленькие звёздочки о Великой войне»                                                                                                                          | Кондракова Юлиана                    | 2023 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В                  | Диплом победителя    |
| 2.                           | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест»                                                                                                                | Аржанова Полина<br>Колосова Виктория | 2023 | Горбатовская О.В.<br>Сименко И.Б.                 | участие              |
| 3.                           | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» номинация «Космический аппарат»                                                                                | Сименко Артём                        | 2024 | Сименко И.Б.                                      | Сертификат участника |
| 4.                           | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» в номинации «Космическая миссия»                                                                               | Богутдинов Владимир                  | 2024 | Перескокова К.В                                   | Сертификат участника |
| 5.                           | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» в номинации «Земля в иллюминаторе»                                                                             | Зубков Руслан<br>Клюев Станислав     | 2024 | Лошманова Н.В.                                    | Сертификат участника |
| 6.                           | Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»                                                                                                                                                         | Алексеева Ксения                     | 2024 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В                  | Диплом участника     |
| 7.                           | Всероссийский -сетевой видеоконкурс чтецов «Маленькие звёздочки о Великой войне»                                                                                                                          | Бессонов Григорий                    | 2024 | Перескокова К.В<br>Ковалева Т.В.                  | Диплом победителя    |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                      |      |                                                   |                      |
| 1.                           | Международный фестиваль –конкурс детских,юношеских,молодежных.взрослых творческих коллективов и исполнителей Star Премиум 2024<br>Номинация «Декоративно – прикладное искусство и художественные ремёсла» | Ковалева Ксения                      | 2023 | Красавина Н.А.<br>Лошманова Н.В.<br>Таныгина Е.С. | Дипломант 2 степени  |
| 2.                           | Международный фестиваль –конкурс детских,юношеских,молодежных.взрослых творческих коллективов и исполнителей Star Премиум 2024<br>Номинация «Декоративно – прикладное искусство и художественные ремёсла» | Кузьмина Полина                      | 2023 | Перескокова К.В.<br>Пьянзина Д.В<br>Киндеева А.С. | Лауреат 3 степени    |
| 3.                           | Международный фестиваль –конкурс детских,юношеских,молодежных.взрослых творческих коллективов и исполнителей Стар- Премиум 2024<br>Номинация «Живопись»                                                   | Кузьмина Полина                      | 2024 | Перескокова К.В.<br>Низенькова О.О.               | Лауреат 1 степени    |
| 4.                           | Международный фестиваль –конкурс детских,юношеских,молодежных.взрослых творческих коллективов и                                                                                                           | Алесин Иван                          | 2024 | Горбатовская О.В.<br>Сохина В.С.                  | Лауреат 3 степени    |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                     |      |                                     |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-------------------------------------|------------------------|
|    | исполнителей Стар- Премиум 2024<br>Номинация «Декоративно –<br>прикладное искусство и<br>художественные ремёсла»                                                                                                          |                     |      |                                     |                        |
| 5. | Международный фестиваль –конкурс<br>детских, юношеских, молодежных. взрослых творческих коллективов и<br>исполнителей Стар- Премиум 2024<br>Номинация «Декоративно –<br>прикладное искусство и<br>художественные ремёсла» | Алексеева<br>Ксения | 2024 | Перескокова<br>К.В.<br>Пьянзина Д.В | Дипломант 1<br>степени |

Вывод: Таким образом, в детском саду достаточно высокий кадровый потенциал педагогов единомышленников, работающих в режиме развития. Педагоги успешно на протяжении всего учебного года использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, в том числе организованных на базе нашего детского сада, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

Нерешенная проблема: недостаточно материальных средств для оснащения педагогического процесса дидактическим и игровым оборудованием, компьютерной и видеотехники для эффективной работы кадров.

## 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада и дополнительных образовательных программ дошкольного образования образовательный процесс оснащен всем необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Ведется систематический учет пользования педагогами программно – методическими комплектами.

В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини – библиотеки программно-методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы.

В образовательном процессе задействованы технические средства: 2 проектора, телевизоры - 8 шт., 2 музыкальных центра, 2 компьютера, 3 ноутбука, диски с обучающими программами и т.д. В достаточном количестве имеются детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия, в том числе Дары Фребеля, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, конструктора Тико «Хрустальный набор», робототехнический набор «Робототехника для малышей», «Роботы», электронного конструктора «Знарок». Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Сайт детского сада «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля <https://alenykivsvetochek.minobr63.ru/> функционирует в сети Интернет. Внесены изменения согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Имеется раздел «Форум», где специалисты и педагоги ведут онлайн-консультации. В разделе «Гостевая книга» родители и представители общественности могут задать вопрос администрации детского сада, оставить свои отзывы и пожелания о работе детского сада. Имеется раздел «Дистанционное образование», где педагоги размещают ролики с занятиями и развлечениями. Создан раздел «Доступная среда». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности, налажен онлайн-диалог.

Нерешенная проблема: В детском саду отсутствует интерактивная доска, требуется дополнительная компьютерная техника в связи с ее изношенностью и недостаточностью для работы педагогов. Для проведения онлайн-мероприятий необходимо провести интернет в новый корпус. Необходимо приобретение 2 ноутбуков.

## **6. Материально-техническое оснащение. Условия осуществления образовательного процесса**

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию с 1970 года. В 2016 году построен пристрой на 80 мест (два этажа). Территория района, где расположен детский сад, является благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена более чем на 70 %.

Здание оборудовано системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализацией. На случай проведения профилактических работ и аварийных ситуации системы горячего водоснабжения на пищеблоке и в 9 групповых помещениях установлены электроводонагреватели.



Здание ограждено по всему периметру забором. На территории расположены 9 игровых участков для проведения прогулок детей на свежем воздухе. Прогулочные участки оборудованы песочницами, теневыми навесами и МАФ. Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются цветники, спортивная площадка отсутствует.

Для организации образовательной деятельности воспитанников используется 9 групповых помещений, в которых создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с необходимыми требованиями к ее организации. Групповые комнаты включают в себя: игровую, спальню, раздевалку, туалетные комнаты и оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований образовательной программы. Игровые комнаты разделены на основные зоны развития детей: познавательную (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, родная страна, город, природа, космос и т.д.), поисково-экспериментальную, художественно-продуктивную (творческие мастерские и музыкальный уголок), двигательной активности. Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.).

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы детского сада, адаптированных программ для детей с ОВЗ и программ дополнительного образования. Педагоги требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой (ФГОС ДО и ФОП ДО соответственно).

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная и вариативная. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и

психолого-педагогических требований. Мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%.

В детском саду имеются в наличии специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности: музыкально-спортивный зал, музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет (3) и кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, методический кабинет. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым электрооборудованием, бытовой техникой, мебелью, инвентарем в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Физическое развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада. Оно направлено как на сохранение и укрепление здоровья детей, так и на формирование у родителей, педагогов воспитанников ответственности в деле сохранения своего здоровья. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие вариативные программы («Ослепительная улыбка», «Ритмика и танец» А. Телегина, «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко и др. ) и технологии (зрительная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж и др.), соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми по утвержденному плану – графику физкультурно-оздоровительной работы для каждой возрастной группы, включающие в себя:

- проведение с детьми ежедневной утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, три физкультурных занятия в неделю, физминутки, подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры;

- световоздушные ванны в соответствии с требованиями СанПиН (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны в летнее время года);

- гигиенические и водные процедуры (умывание, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, мытье ног и игры с водой в летний период);

- эмоциональная разгрузка (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекция поведения по рекомендациям специалистов ПМПК и результатам диагностики);

- активный отдых (спортивные развлечения, Дни здоровья, физкультурные праздники – согласно календарно-тематическому плану на учебный год).

Во всех группах оборудованы физкультурные центры.

Информация по вопросам профилактики различных заболеваний и различных отклонений в психическом и физическом развитии детей от медицинского работника, психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей размещается для родителей на стендах, в родительских уголках и на сайте детского сада в сети Интернет.

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, соблюдение норм;
- организация витаминного второго завтрака;
- гигиена приема пищи;

-индивидуальный подход во время питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотненный).

Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи проводится один раз в месяц по накопительной ведомости. Каждые 10 дней подсчитываются средние показатели потребления продуктов в сутки.

На завтрак готовятся различные молочные каши, макаронные изделия, яичные омлеты. Из напитков на завтрак даётся кофейный напиток с молоком, какао с молоком.

В качестве второго завтрака даётся фруктовый сок, фрукты.

На обед детям готовят мясные супы, щи, борщ, свекольник, рассольник. Из мясных и рыбных продуктов готовятся котлеты, биточки, тефтели, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. Салаты подаются порционно из сезонных овощей. В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются картофель и овощи (отварные, тушеные, в виде пюре). В качестве третьего блюда - компот из свежих или сухофруктов, кисель из свежих фруктов. Проводится витаминизация аскорбиновой кислотой или витамином С.

Полдник в детском саду – уплотненный. Здесь имеют место рыбные блюда (котлеты, тефтели, запеканки). Также в меню предусмотрены блюда из творога (запеканки, крупеники), чай сладкий, чай с молоком, молоко, кисломолочный продукт, выпечка.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия, назначенная приказом директора Учреждения.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы детского сада;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличие хронических заболеваний.

Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль за работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильная организация питания детей в группах – необходимые условия осуществления качества питания детей в детском саду, которыми мы руководствуемся. Ежедневно в родительских уголках каждой возрастной группы вниманию родителей представлено меню на весь день с указанием объема выдачи каждому ребенку. Выполнение натуральных норм по питанию за 2024 год составило 93 %.

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| мясо                  | 92  |
| рыба                  | 99  |
| молоко                | 101 |
| масло сливочное       | 92  |
| сыр                   | 85  |
| творог                | 85  |
| яйцо                  | 89  |
| масло растительное    | 83  |
| картофель             | 79  |
| овощи                 | 88  |
| крупы                 | 100 |
| макаронные изделия    | 89  |
| сахар                 | 78  |
| хлебобулочные изделия | 89  |
| фрукты                | 91  |

Этот показатель выше по сравнению с предыдущим годом на 1 %.

Педагогическое обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

В связи с этим, пропуски детей по болезни за 2024 год составили 2,9 дней на одного ребенка в год (повышение на 0,3 дней по сравнению с 2022 годом). А посещаемость - 127 день одним ребенком в год. Эти показатели на уровне округа. Следовательно, намеченные задачи были выполнены в полном объеме.

В детском саду соблюдаются правила пожарной и электрической безопасности и антитеррористической защищенности.

Соблюдаются требования охраны труда.

Инструктажи, практические тренировки проводятся в соответствии с планом работы на календарный или учебный год. Обеспечивается выполнение должностных инструкций и пропускной режим в здание детского сада.

В детском саду имеется система АПС, а также кнопка экстренного вызова полиции, которая работает круглосуточно и обслуживается отделом вневедомственной охраны при Кинельском ОВД. Безопасность детей и сотрудников детского сада в дневное время обеспечивают дежурные администраторы. В ночное время, выходные и праздничные дни детский сад охраняется сторожами. Утвержден режим въезда и стоянки служебного автотранспорта. Имеется Паспорт безопасности.

Вывод: Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей, осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, безопасности их пребывания в образовательной организации. Однако на сегодняшний день остается ряд пробелов в материально-техническом обеспечении детского сада.

Нерешенная проблема: необходимо планомерно осуществлять закаливание и оздоровление детей в течение года. Недостаточный уровень выполнения натуральных норм питания в связи с повышением цен на продукты питания и соответственно недостаточностью денежных средств на их приобретение в соответствии с утвержденными нормативами.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

Таким образом, анализируя все показатели самообследования детского сада «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля можно сделать выводы об удовлетворительной работы образовательной организации в 2024 году.

В детском саду создана достаточно продуманная и гибкая структура координации деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей). Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, направлена на достижение оптимального результата в соответствии с целями и задачами работы на учебный год.

Анализ работы за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами:

1. Продолжение работы по развитию у детей творческого потенциала и любознательности через детское экспериментирование.

2. Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

### Основными показателями успешности является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- трансляция позитивного опыта детского сада в профессиональном сообществе на межрегиональном уровне;
- эффективная деятельность коллектива, направленная на решение поставленных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по обеспечению низкого уровня заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 92 % родителей удовлетворены работой детского сада и оценивают ее на достаточно высоком уровне.

| № | Вопросы                                     | Варианты ответа        | Ответы респондентов |
|---|---------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Как долго Ваш ребенок посещает детский сад? | Менее 1 года           | 31                  |
|   |                                             | От 1 года до 2-х лет   | 54                  |
|   |                                             | Более 2-х лет          | 167                 |
| 2 | Ваш ребенок посещает детский сад            | С удовольствием        | 171                 |
|   |                                             | Спокойно, без эмоций   | 70                  |
|   |                                             | Не желает идти, плачет | 9                   |
| 3 | Владеете ли Вы информацией о                | Да, полностью          | 198                 |

|   |                                                                                             |                                                  |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
|   | работе детского сада (цели и задачи, образовательная программа, организация питания и т.п.) | Частично, хотелось бы более подробную информацию | 44  |
|   |                                                                                             | Не получаю информации                            | 3   |
| 4 | В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям:  |                                                  |     |
|   | - материально техническая база                                                              | полностью удовлетворен                           | 206 |
|   |                                                                                             | частично удовлетворен                            | 32  |
|   |                                                                                             | неудовлетворен                                   | 3   |
|   | - воспитательно-образовательный процесс                                                     | полностью удовлетворен                           | 213 |
|   |                                                                                             | частично удовлетворен                            | 27  |
|   |                                                                                             | неудовлетворен                                   | 0   |
|   | - санитарно – гигиенические условия (чистота в группах, раздевалках и др. помещений)        | полностью удовлетворен                           | 207 |
|   |                                                                                             | частично удовлетворен                            | 31  |
|   |                                                                                             | неудовлетворен                                   | 3   |
|   | - организация питания                                                                       | полностью удовлетворен                           | 208 |
|   |                                                                                             | частично удовлетворен                            | 26  |
|   |                                                                                             | неудовлетворен                                   | 2   |
|   | - профессионализм педагогов                                                                 | полностью удовлетворен                           | 210 |
|   |                                                                                             | частично удовлетворен                            | 26  |
|   |                                                                                             | неудовлетворен                                   | 6   |
| 5 | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада?                                                | Высокий                                          | 226 |
|   |                                                                                             | Средний                                          | 18  |
|   |                                                                                             | Низкий                                           | 1   |

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности дошкольной организации:

- материально - техническая база детского сада требует серьезного обновления в соответствии с современными требованиями;
- необходимо прохождение курсов повышения квалификации для помощников воспитателей;
- необходимо усиление антитеррористического режима – установка домофона на калитке основных ворот, системы громкой связи.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- углубление работы по формированию у детей основ здорового образа жизни, укрепление их физического и эмоционального здоровья;
- повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

Также необходима организация на базе детского сада дополнительного образования (изучения языков, робототехники и др.) для более полного раскрытия потенциала каждого воспитанника.

Задачи на 2025 год:

1. Формирование у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при взаимодействии с родителями с использованием семейного чтения – главного фактора развития ребенка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Рекомендации:

1. Воспитателям: необходимо продолжать работу по развитию межличностных отношений в группе, формировать коллектив через формирование микрогрупп; создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, расширять кругозор детей. А так же необходимо больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми по когнитивным навыкам.

2. Педагогу-психологу: содействовать повышению уровня культуры общения воспитателя с родителями и выгорание педагогов.

3. Учителям-логопедам: содействовать формированию банка развивающих игр с учетом речевых особенностей дошкольников; осуществлять логопедическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя.

4. Старшему воспитателю: продолжать оказание помощи молодым педагогам; способствовать повышению профессионального мастерства педагогов по направлению индивидуализации и реализации индивидуального подхода в организации педагогического процесса, через посещение семинаров – практиков, консультаций, самообразования, прохождение курсов повышения квалификации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 год

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период предшествующий отчетному) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |                               |                                               |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 256                           | 242                                           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | человек           | 256                           | 242                                           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | человек           | 0                             | 0                                             |

|       |                                                                                                                                                 |           |          |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек   | 0        | 0        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек   | 0        | 0        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек   | 24       | 31       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек   | 232      | 211      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек   | 256/100% | 242/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/% | 256      | 242      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/% | 0        | 0        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/% | 0        | 0        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 52/20%   | 58/24%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/% | 0        | 0        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/% | 52/20%   | 58/24%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/% | 52/20%   | 58/24%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день      | 3.2      | 4.2      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников (с декр.), в том числе:                                                                             | человек   | 24       | 26       |



|       |                                                                                                                                                                                                     |           |         |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 18/69%  | 17/72%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 4/15%   | 7/32%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 8/31%   | 6/27%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 8/31%   | 6/27%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/55%  | 14/63%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 10/45%  | 11/50%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 2/9%    | 3/14%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |         |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 6/23%   | 5/23%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% |         |         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 18/75%  | 17/77%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 24/100% | 22/100% |
|       | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | человек/% | 24/100% | 22/100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |          |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|
| 1.12   | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                 |          |           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         | человек/%       | 20/86%   | 20/91%    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                             | человек/человек | 24/256   | 22/242    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет          | Да       | Да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет          | Да       | Да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да/нет          | Да       | Да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет          | Нет      | Нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет          | Да       | Да        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет          | Да       | Да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |          |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                       | Кв. м           | 1,7 кв.м | 1,9 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                      | Кв. м           | 211 кв.м | 211 кв.м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет          | Да       | Да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет          | Да       | Да        |

|     |                                                                                                                                   |        |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да | Да |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
«Перспектива» государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области за 2024 год**

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-правовая форма                          | Структурное подразделение дополнительного образования детей «Перспектива» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Кинеля    |
| Учредители                                             | – Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;<br>– Министерство имущественных отношений Самарской области:<br>443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20 |
| Год открытия                                           | 2021                                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес                                      | 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1А                                                                                                                                                    |
| Фактический адрес                                      | 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1А                                                                                                                                                    |
| Телефон СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля     | 8(84663)7-26-01                                                                                                                                                                                               |
| Е-mail СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля      | <a href="mailto:knl_perspektiva_dpo@63edu.ru">knl_perspektiva_dpo@63edu.ru</a>                                                                                                                                |
| Адрес сайта                                            | <a href="http://school7kinel.minobr63.ru">http://school7kinel.minobr63.ru</a>                                                                                                                                 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 63 Л01 №0003276 (№7502 от 26.08.2020 г. на срок: бессрочно)                                                                                                                                             |
| Формы государственно-общественного управления          | 1. Управляющий совет Учреждения;<br>2. Общее собрание работников Учреждения;<br>3. Педагогический совет Учреждения.                                                                                           |

**Основные характеристики образовательного процесса**

Учебный год в СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам организуются в течение всей недели. СП ДОД «Перспектива» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Численный состав группы обучающихся от 10 человек, продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений с 08.00 до 19.00 часов. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На обучение по программам дополнительного образования СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 7 до 18 лет, по желанию детей или родителей (законных представителей). Дополнительное образование в СП ДОД осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

#### Образовательная деятельность

##### Организация образовательного процесса

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в 2024 году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой следующую цель: сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:

- сохранность контингента учебных групп;
- совершенствование программного обеспечения;
- полнота и качество реализации образовательных программ;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических кадров.

#### Нормативно–правовая база

СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
5. Уставом ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.
6. Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### Мониторинг образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования детей, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2024 году СП ДОД Перспектива» осуществляло деятельность по технической направленности.

#### Распределение контингента обучающихся

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в СП ДОД функционировал Мини-технопарк «Квантум» по 5 образовательным направлениям: Квант «IT», Квант «VR/AR», Квант «Робототехника», Квант «Компьютерная графика», Квант «Шахматы».

Общее число обучающихся данных направлений на конец 2023 года составило 320 обучающихся.

#### Распределение обучающихся по образовательным направлениям

| Название программ<br>ы             | Количество обучающихся |                | Всего |
|------------------------------------|------------------------|----------------|-------|
|                                    | На бюджетной основе    | По сертификату |       |
| Квант «IT»                         | 15                     | 29             | 44    |
| Квант «VR/AR»                      | 20                     | 10             | 30    |
| Квант<br>«Робототехника»           | 34                     | 77             | 111   |
| Квант<br>«Компьютерная<br>графика» | 16                     | 74             | 90    |
| Квант «Шахматы»                    | 9                      | 36             | 45    |
| ИТОГО                              | 320                    | 226            | 320   |

#### Сохранность контингента обучающихся

Количество обучающихся СП ДОД «Перспектива» на конец 2024 года составило 320 человек. Количественный показатель сохранности контингента остаётся стабильным.

#### Занятость школьников г.о.Кинель в объединениях СП ДОД «Перспектива»

| ГБОУ СОШ     | Количество обучающихся |
|--------------|------------------------|
| ГБОУ СОШ №1  | 1                      |
| ГБОУ СОШ №2  | 3                      |
| ГБОУ СОШ №3  | 1                      |
| ГБОУ СОШ №4  | -                      |
| ГБОУ СОШ №5  | 5                      |
| ГБОУ СОШ №7  | 282                    |
| ГБОУ СОШ №8  | -                      |
| ГБОУ СОШ №9  | 2                      |
| ГБОУ СОШ №10 | 3                      |
| ГБОУ СОШ №11 | 5                      |
| Другие       | 18                     |
| ИТОГО:       | 320                    |

### Программное обеспечение образовательной деятельности

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним в 2024 году определялись Образовательной программой СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Все программы приведены в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основополагающими документами и при разработке программ служили Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ, Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включённых в систему ПФДО.

| № п/п | Направленность | Количество программ всего | Количество программ, прошедших внешнюю экспертизу | Количество программ, основанных на модульном принципе | Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения или включающие курсы дистанционного обучения | Количество разноуровневых программ (оснащенных накопительным, базовым, продвинутым уровнями) | Количество реализуемых дополнительных образовательных программ в сетевой форме |
|-------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Техническая    | 5                         | 2                                                 | 4                                                     | 0                                                                                                                                          | 3                                                                                            | 0                                                                              |

Программы по срокам реализации:

краткосрочные программы (до 1 года) – 0

среднесрочные программы (1 – 3 года) – 5 (100%)

долгосрочные программы (3 и более лет) – 0

Образовательные результаты обучающихся

Контроль за уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля. Данное положение регламентирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков, сформированности универсальных учебных действий. Формы проведения аттестации и ее содержание определяются самим педагогом в образовательной программе.

Обучающиеся в ходе итоговой диагностики продемонстрировали высокие результаты освоения образовательных программ и личностного развития, успешно принимали участие в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня.

### Динамика освоения обучающимися образовательных программ

| Уровни ЗУН | На начало года в % | По итогам I полугодия в % | По итогам года в % |
|------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| Низкий     | 22                 | 9                         | 0                  |
| Средний    | 40                 | 35                        | 33                 |
| Высокий    | 38                 | 56                        | 67                 |

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| ИТОГО | 100 | 100 | 100 |
|-------|-----|-----|-----|

**Участие в мероприятиях различного уровня и результативность в 2024 году**

| № п/п                        | Полное название мероприятия (в соответствии с Положением)                                               | место проведения                                 | участие (указать: очное или заочное) | результативность (участники, победитель, призёр, занятое место)                                                                                                                                                                                                      | руководитель (Ф.И.О. педагога) <b>победителей и призёров</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                         |                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1                            | - Хакатон по информационным технологиям «TASKILLS»                                                      | В дистанционном формате                          | Дистанционное                        | 3 участника                                                                                                                                                                                                                                                          | Бекетов М.С.                                                 |
| 2                            | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024        | В дистанционном формате                          | Дистанционное                        | Кузнецов Н.(10 класс), Воронин А. (6 класс) Бесков А. (8 класс), Савенков К. – 1 место; Копейкин А.( 4 класс), Копейкин И.( 3 класс), Комарова А. ( 5 класс), Мудрова А.(5 класс) – 2 место                                                                          | Бекетов М.С.                                                 |
| 3                            | Всероссийский фестиваль роботехники «Стриж»                                                             | г. Похвистнево, ул. Лермонтова, 19В, ФОК «Салют» | Очное                                | 4 участника                                                                                                                                                                                                                                                          | Бекетов М.С.                                                 |
| 4                            | Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию «Волшебник сетевого оборудования» | В дистанционном формате                          | Дистанционное                        | Аверин Н.(9класс), Азиев А(8 класс), Азиев М.(10 класс),Александрова К. (9 класс), Барсуков А.( 7 класс), Гадималиев Т.(10 класс), Гербалинский В.( 8 класс), Горбанева Е.(10 класс), Ефременко А.(9 класс), Кузнецов Н.(10 класс), Куропаткин Н.( 8 класс), Матяшин | Бекетов М.С.                                                 |



|                                               |                                                                                                                |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                               |                                                                                                                |                               |       | Т.( 8 класс),<br>Николин С.( 9 класс),<br>Панкратов Д.(9 класс), Полтанов В.(9 класс),<br>Пучков В.(8 класс), Семёнов С.(10 класс),<br>Семёнов А.( 8 класс),<br>Сидоренко А.(9 класс), Ушаков А.( 9 класс),<br>Филатов С.(10 класс), Шильцева Д.( 9 класс),<br>Якимушкин М.(8 класс) – 1 место;<br>Башарин К. 9 класс), Бугеро А.( 9 класс),<br>Воронин А.(6 класс), Коньков А.( 9 класс),<br>Коробейникова С.( 9 класс),<br>Ленкова П.( 9 класс), Лугинина З.( 9 класс),<br>Хвостов К. ( 9 класс) – 2 место;<br>Быданов И.( 9 класс),<br>Евграфова С.( 9 класс),<br>Филимонов А.( 9 класс), Чернова А. ( 9 класс) – 3 место;<br>61 участник |              |
| <b>Региональный и межрегиональный уровень</b> |                                                                                                                |                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 1                                             | Межрегиональная открытая инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения». ЦТТД «НОВАпарк» | «НОВАпарк», г. Новокуйбышевск | Очное | Бесков А.(8 класс), Зезин М. ( 8 класс) – 1 место; Кузнецов Н.(10 класс), Филатов С.( 10 класс) – 3 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бекетов М.С. |
| 2                                             | Робототехнический                                                                                              | ГБОУ СОШ №                    | Очное | Киндеев В.(9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бекетов      |

|    |                                                                                          |                                                    |               |                                                                                                                                                             |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | фестиваль «РОБО-ТЯГА                                                                     | 11 г. Кинеля                                       |               | класс), Кочарян А.( 9 класс) – 1 место; Кузнецов Н., (10 класс) Филатов С.(10 класс) – 2 место; Бесков А.( 8 класс), Воронин А.(6 класс) – 3 место; участие | М.С.                                        |
| 3  | Конкурс на лучшую 3D-модель                                                              | В дистанционном формате                            | Дистанционное | Бесков А. ( 8 класс), Пучков В.(8 класс), Якимускин М.( 8 класс) – 1 место; 21 участник                                                                     | Бекетов М.С., Завражнева П.А., Исакова С.В. |
| 4  | Проект «ТехноFUN». 1.11-                                                                 | В дистанционном формате                            | Дистанционное | Бесков А. (8 класс) – 2 место                                                                                                                               | Бекетов М.С.                                |
| 5  | Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс» с дистанционным участием | В дистанционном формате                            | Дистанционное | Бесков А.-2 место (8 класс) ; 2 участника                                                                                                                   | Бекетов М.С., Исакова С.В. Шведова О.Н.     |
| 6  | Конкурс по промышленному дизайну «Art-осень                                              | В дистанционном формате                            | Дистанционное | 1 участник                                                                                                                                                  | Шведова О.Н.                                |
| 7  | Хакатон «Мобильная разработка». Образовательный этап.                                    | В дистанционном формате                            | Дистанционное | 7 участников                                                                                                                                                | Бекетов М.С.                                |
| 8  | Инженерные каникулы. 20.11-24.11.2023                                                    | В дистанционном формате                            | Дистанционное | 115 участников                                                                                                                                              | Бекетов М.С., Шведова О.Н.                  |
| 9  | Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»                         | ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ (г. Самара, ул. Фрунзе, д. 98) | Очное         | 5 участников                                                                                                                                                | Бекетов М.С.                                |
| 10 | Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест»                   | ГБОУ СОШ № 7 г.Похвистнево                         | Очное         | Кузнецов Н.(10 класс), Филатов С.(10 класс) – 1 место; 2 участника                                                                                          | Бекетов М.С.                                |
| 11 | «Инженерные каникулы»                                                                    | В дистанционном                                    | Дистанционное | 51 участник                                                                                                                                                 | Бекетов М.С.                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                  |                                                                                                                        |                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                         | 3.01.-8.01.2024                                                                                                                                                                                               | формате                                                                                |                                  |                                                                                                                        |                                     |
| 12                      | Онлайн-викторина<br>«Дети-изобретатели<br>и их изобретения»                                                                                                                                                   | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное с<br>очной защитой | 25 участников                                                                                                          | Бекетов<br>М.С.,<br>Шведова<br>О.Н. |
| 13                      | «IT-каникулы»<br>12.02.-16.02.2024                                                                                                                                                                            | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 6 участников                                                                                                           | Исакова<br>С.В.                     |
| 14                      | Хакатон по<br>разработке<br>мобильных<br>приложений<br>«MobileGeek»                                                                                                                                           | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 3 участника                                                                                                            | Бекетов<br>М.С.                     |
| 15                      | Областной конкурс<br>презентаций<br>обучающихся<br>общеобразовательны<br>х организаций и<br>профессиональных<br>образовательных<br>организаций<br>Самарской области<br>«Профессии,<br>которые мы<br>выбираем! | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 1 участник                                                                                                             | Бекетов<br>М.С.                     |
| 16                      | Соревнования<br>«Робототехническое<br>многоборье»<br>(региональный этап<br>этап)                                                                                                                              | г. Тольятти, ш.<br>Южное, 165А,<br>технопарк<br>«Жигулёвская<br>долина» корпус<br>1.2. | Очное                            | 2 участника                                                                                                            | Бекетов<br>М.С.                     |
| 17                      | «Инженерные<br>каникулы»<br>25.03.-29.03.2024                                                                                                                                                                 | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 8 участников                                                                                                           | Бекетов<br>М.С.                     |
| 18                      | «IT-каникулы»<br>15.04 - 18.04.2024                                                                                                                                                                           | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 10 участников                                                                                                          | Бекетов<br>М.С.                     |
| <b>Окружной уровень</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                  |                                                                                                                        |                                     |
| 1                       | Соревнования<br>«Робототехническое<br>многоборье»<br>(окружной этап)                                                                                                                                          | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | 2 участника                                                                                                            | Бекетов<br>М.С.                     |
| 2                       | Конкурс<br>технической<br>направленности<br>«Лего-территория<br>творчества»                                                                                                                                   | В<br>дистанционном<br>формате                                                          | Дистанционное                    | Киндеев В.(8<br>класс), Кочарян<br>А.(9 класс),<br>Лялин Н. – 1<br>место;<br>Бесков А.(8<br>класс),<br>Кильдияров Д.(6 | Бекетов<br>М.С.                     |

|   |                                           |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                                           |                                 |               | класс), Кузнецов Н.(10 класс), Стенькин И.(4 класс), Юрина Н.(3 класс)-2 место; участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 3 | Конкурс «Золотое сечение» (окружной этап) | В дистанционном формате         | Дистанционное | Бесков А.(8 класс), Янгальчев А.(8 класс), Гербалинская В.(3 класс),Пантелеев а В.(3 класс), – победители; Иванова М.(3 класс), Чуркина Е.(3 класс), Иванушкина Д.(9 класс), Слепнева В.(9 класс), – лауреаты 1 степени; Азиев А.(8 класс), Матяшин Т.(8 класс), Горбанева Е.(10 класс),Овсебян Ю.(10 класс), Соловьёв Л.(8 класс), Сомов М. (8 класс) – лауреаты 2 степени; Брыков Р.(5 класс),Волков А.(5 класс), Ливинский Е.(5 класс),Нагайцев А.(5 класс) – лауреаты 3 степени | Бекетов М.С., Шведова О.Н. |
| 4 | Турнир по шахматам «Белая ладья»          | МБУ «Спортивный центр «Кинель»» | Очное         | Барсуков И. ( 5 класс) – 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лазюк В.И.                 |

Охрана здоровья обучающихся

В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил реализовывать программу «Твое здоровье», основной целью которой является: целенаправленное воспитание у участников образовательного процесса потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

Посещение занятий показало, что педагоги дополнительного образования создают атмосферу доброжелательности и комфорта с целью предупреждения утомляемости детей, сохранению психического здоровья; на занятиях – благоприятный психологический климат.

Педагогами дополнительного образования своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, действиям людей при пожаре, предупреждению терактов, ЧС, охране труда по видам деятельности, что отражено записями в журналах учета работы педагога ДО в объединении.

Педагоги дополнительного образования активно использовали в своей работе «Программу обучения воспитанников правилам пожарной безопасности», программу «Азбука дороги».

#### Работа в летний период

В период летней оздоровительной кампании педагоги СП ДОД «Перспектива» работали на летних оздоровительных площадках ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля. Свою деятельность педагоги СП ДОД осуществляли в соответствии с планами работы на летний период 2024 года. Все мероприятия были направлены на развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, оздоровление отдыхающих детей. В июне 2024 на базе СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводилось мероприятие в мини-технопарке «Квантум» для детей пришкольного летнего лагеря по созданию рисунков на тему «12 июня – День России».

#### Кадровое обеспечение

Педагогический состав СП ДОД остается стабильным. В 2024 году педагогический коллектив составил: 1 штатный педагог дополнительного образования и 4 педагога–по совместительству.

Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в 2024 году осуществлялось через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

#### Материально-техническая база

СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля оснащена следующим оборудованием, для использования в учебном процессе доступным всем обучающимися, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| <b>КвантРобототехники</b>                           |       |
| TETRIXPRIME(ПРАЙМ)Ресурсныйнабор                    | 4шт.  |
| TETRIXPRIME(ПРАЙМ)ПрограммныйнаборконтроллеромPULSE | 4 шт. |
| БазовыйнаборLEGOEDRMindstormsEV5                    | 5 шт. |
| НоутбукHP I5-rb012ur.3LH12EA                        | 9 шт. |
| ПОArduinoIDE                                        | 9 шт. |
| ПОAUTOCAD                                           | 9 шт. |
| DipTrace                                            | 9 шт. |
| ПОINVENTORProfessional                              | 9 шт. |
| Компас3D Lite                                       | 9 шт. |

|                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3 Образовательная версия                                                         | 5 шт. |
| Стартовый робототехнический набор ТЕХНОЛАБ «Базовый уровень» VEX EDR Clawbot Kit                                   | 1 шт. |
| <b>Квант VR/AR/MR</b>                                                                                              |       |
| Графическая станция (Сист. Блок) ПК Dell Optiplex 5060 95060-7632)<br>С монитором 31,5" Монитор Samsung C32F391FWI | 2 шт. |
| Графический планшет WACOM One by Medium (CTL-672-N)                                                                | 1 шт. |
| Камера 360 Samsung Gear 360 (2017)                                                                                 | 1 шт. |
| Ноутбук HP I5-rb012ur.3LH12EA                                                                                      | 7 шт. |
| ПО 3DS MAX                                                                                                         | 7 шт. |
| ПО AUTOCAD                                                                                                         | 7 шт. |
| ПО INVENTOR Professional                                                                                           | 1 шт. |
| ПО Maya                                                                                                            | 7 шт. |
| ПО Blender                                                                                                         | 7 шт. |
| ПО Sculptis                                                                                                        | 7 шт. |
| ПО Unity                                                                                                           | 7 шт. |
| Шлем виртуальной реальности Vive Pro с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией                        | 1 шт. |
| <b>Квант IT-технологий</b>                                                                                         |       |
| AMP-S033 Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»                                                    | 5 шт. |
| AMP-S039 Малина                                                                                                    | 5 шт. |
| AMP-S10 Матрёшка Z                                                                                                 | 5 шт. |
| МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28aRU/ белый                                                                     | 1 шт. |
| Ноутбук HP I5-rb012ur.3LH12EA                                                                                      | 9 шт. |
| Образовательный набор «Амперка»                                                                                    | 1 шт. |
| ПО Arduino IDE                                                                                                     | 9 шт. |
| ПО DipTrace                                                                                                        | 9 шт. |
| ПО Unity 3D                                                                                                        | 9 шт. |
| Проектор BENQ TH534 белый                                                                                          | 1 шт. |

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| <b>ХАЙ-ТЕКцех</b>                                     |       |
| 3DпринтерXYZprintingDaVinci1.0Pro                     | 1 шт. |
| ЛазерныйстанокWATTSAN6040                             | 1 шт. |
| НоутбукHP I5-rb012ur.3LN12EA                          | 2 шт. |
| ПОArduinoIDE                                          | 2 шт. |
| ПОDipTrace                                            | 2 шт. |
| ПОRepetir                                             | 2 шт. |
| ПОКомпас 3D Lite                                      | 2 шт. |
| Фрезерный станок RS 3040TT                            | 1 шт  |
| Ноутбук ACERAspireA317-51K-35Q7.17/3.IntelCorei37020U | 1 шт. |

СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г .Кинеля не имеет общежития, интерната для обучающихся, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                            | 2023 год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                          |          |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, в том числе:                                                                                                                           | 320      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                  | -        |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста(7-11 лет)                                                                                                                           | 131      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста(11-15лет)                                                                                                                           | 135      |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)                                                                                                                         | 54       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных программ                                             | -        |
| 1.3   | Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                 | -        |
| 1.4   | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -        |
| 1.5   | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся                                                 | -        |
| 1.6   | Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании ,в общей численности учащихся, в том числе: | 30       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                       | 19       |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                 | 2        |
| 1.6.3 | Дети-инвалиды                                                                                                                                                         | 9        |
| 1.7   | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 151      |

|        |                                                                                                                                                                           |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.8    | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:               | 181 |
| 1.8.1  | На муниципальном и окружном уровнях                                                                                                                                       | 5   |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                    | 157 |
| 1.8.3  | На федеральном уровне                                                                                                                                                     | 19  |
| 1.9    | Численность учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:             | 32  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                   | 5   |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                    | 18  |
| 1.9.3  | На федеральном уровне                                                                                                                                                     | 9   |
| 1.10   | Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | -   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                     | -   |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                      | -   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                   | -   |
| 1.11.1 | На муниципальном и окружном уровнях                                                                                                                                       | -   |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                    | -   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                               | 7   |
| 1.13   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                          | 4   |
| 1.14   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников                   | 3   |
| 1.15   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                        | 3   |
| 1.16   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 3   |
| 1.17   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 1   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                    | -   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                    | 2   |
| 1.18   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |     |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                  | 4   |
| 1.18.2 | 5-10 лет                                                                                                                                                                  | 1   |
| 1.18.3 | 10-20 лет                                                                                                                                                                 | -   |
| 1.18.4 | 20 лет и старше                                                                                                                                                           | 2   |
| 1.19   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет                                                                  | 5   |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.20  | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше                                                                                                                                                                                                   | 2                  |
| 1.21  | Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3                  |
| 1.22  | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                         | 1                  |
| 1.23  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                      | -                  |
| 1.24  | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                      | -                  |
| 2     | Инфраструктура:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 ПК на 320 обуч. |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                   | 3                  |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                  |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                  |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                  |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                  | -                  |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                  |
| 2.3.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха(на основании договора с муниципалитетом)                                                                                                                                                                                                                     | -                  |
| 2.3.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                         | +                  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                              | -                  |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                         | -                  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                            | -                  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                  | 320                |

