

Коррекция эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР по средствам нейропсихологических игр.

Учитель-дефектолог Морозкина Т.А

Задержка психического развития – это такая форма интеллектуальной незрелости, при которой прослеживается отставание психических процессов всего организма или отдельных его функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых)

Одним из перспективных направлений в работе с такими детьми является использование нейропсихологических игр. Изучением и исследованием особенностей детей с задержкой психического развития занимались. Нейропсихологическая игра представляет собой особую форму обучения, которая объединяет элементы игры и тренировки мозга. Она базируется на принципах нейропластичности – способности мозга изменять свою структуру и функционирование под воздействием определенных стимулов. Во время игры активизируются различные области мозга, отвечающие за эмоции и волю.

Нейропсихология изучает взаимосвязь мозга и психических процессов, включая эмоции и волю. У детей с ЗПР эмоционально-волевая сфера часто развивается несколько медленнее, что может приводить к проблемам в обучении и поведении.

Эмоции играют важную роль в психическом развитии ребенка. У детей с ЗПР часто возникают сложности в области эмоциональной регуляции и понимания чувств. И одним из эффективных методов развития эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР является использование нейропсихологических игр. Эти игры специально разработаны с учетом особенностей нервной системы и психологического развития этих детей, позволяют стимулировать разные нейронные сети и помогают развивать недостаточно развитые у детей с ЗПР аспекты их эмоциональной и волевой сферы. Они помогают малышу понимать и выражать свои чувства, а также взаимодействовать с окружающим миром, и в тоже время помогают ребенку осознать не только свои эмоции, но и эмоции других людей. Учит выражать их адекватно, что является важным навыком для формирования здоровых отношений с окружающими.

В игре задействованы специальные упражнения и задания, которые помогают детям осознавать и управлять своими эмоциями, а также развивать самоконтроль и силу воли. Разнообразные игровые ситуации создают возможность для преодоления трудностей, адаптации к изменяющейся среде и принятия решений. Это способствует формированию у детей стратегий саморегуляции и улучшению их поведения как в детских учреждениях, так и

в обычной жизни. Кроме того, развитая эмоционально-волевая сфера способствует повышению мотивации и интереса к обучению.

Примеры эффективных нейропсихологических игр для развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ЗПР. Одним из примеров такой игры является "Тренировка эмоционального распознавания". Ребенку предлагается набор карточек с изображением различных эмоций - радости, грусти, страха и т.д. Цель игры состоит в том, чтобы ребенок научился распознавать и называть эти эмоции. В процессе игры он активно анализирует лица на карточках и пытается идентифицировать соответствующие эмоции. Такая тренировка способствует развитию эмоционального интеллекта, а также формированию навыков социальной адаптации.

Другой пример - игра на развитие волевой сферы под названием "Управление эмоциями". В этой игре ребенку предлагается ситуация, вызывающая определенную эмоциональную реакцию, например, раздражение или страх. Задача ребенка состоит в том, чтобы контролировать свои эмоции и найти способы справиться с негативными чувствами. В ходе игры ребенок учится анализировать свои эмоции, осознавать свои реакции и находить конструктивные пути их регулирования. Это способствует развитию его волевой сферы и формированию умений справляться с эмоциональным дискомфортом.

В заключении можно отметить значимость и перспективы применения нейропсихологической игры в работе с дошкольниками с задержкой психического развития (ЗПР) для развития их эмоционально-волевой сферы. В ходе такой игры дети взаимодействуют с специально разработанными заданиями и игровыми элементами, которые ориентированы на активизацию различных нейропсихологических процессов.

