

«Что нам стоит дом построить...»

Конструирование из строительного материала является одним из важнейших и интересных видов продуктивной деятельности. Игры со строительным материалом очень интересны для малышей, игры способствуют развитию его познавательного интереса.

Конструируя, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребёнка развиваются познавательные и практические действия.

Сооружение постройки требует от ребёнка сосредоточенности, внимания, памяти. Игры детей со строительным материалом способствуют развитию мелкой моторики рук. Движения рук становятся точными, ловкими, целенаправленными.

Мотивом для создания простых сооружений является сюжет игры, который помогает заинтересовать ребёнка этим видом деятельности. Например, «*Построим дорожку к теремку*», «*Мебель для куклы*» (диван, стул, стол), «*Высокая и низкая башня*».

Дети должны правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина), называть слова (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий). По словесному указанию взрослого ребёнок учится выполнять определённые действия: накладывать, прикладывать, приставлять, «снять», «поставить», «убрать», «разобрать».

Конструирование – это создание разных построек и конструкций из строительного материала, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

В наше время ассортимент строительных наборов разнообразен – это и пластмассовый конструктор, и наборы деревянных напольных и настольных конструкторов, и резиновые кубики, и мягкий строительный материал, а также конструкторы по типу «*Лего*».

Рекомендации по ознакомлению детей с конструктором:

1. Поставив перед ребёнком набор для строительных игр, берите детали конструктора по одному. Предложите ребёнку потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.

2. Чтобы ребёнок усвоил название деталей набора, используйте «*ассоциации*» - любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то известный предмет (призма – крыша, кирпичик - дощечка, кубик – кабина машины, цилиндр – столбик).

3. Удобнее всего играть на полу. Ребёнок не будет опасаться и переживать, что постройка упадёт, или не хватит места для постройки.

Сначала нужно познакомить ребёнка с постройками из одинаковых геометрических форм: кубиков или кирпичиков.

- Башенки из кубиков (*из кубиков*)
- Узкая и широкая дорожки (*из кирпичиков*)
- Заборчик (*из кирпичиков*)
- Поезд (*из кирпичиков*). Все постройки обыгрываем с игрушками.
- Лесенка (*из кубиков*)

Следующий этап конструирования, когда можно перейти к комбинированию двух или трёх знакомых деталей конструктора (*кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик*)

- Машина (*кубик и кирпичик*)
- Дом с крышей (*кубик и призма*)
- Горка (*кубик и призма*)
- Стул и стол (*кубик и кирпичик*)
- Мостик, скамеечка (*кубик и кирпичик*)
- Паровоз (*кирпичик, кубик, цилиндр*)

Система игр и занятий со строительным материалом предполагает постепенное обучение малыша конструированию и развитию технического творчества. К двум годам дети могут сооружать простые постройки из одного или двух разных деталей. К трём годам сооружения приобретают более интересный и сложный характер. Дети могут построить сооружения из нескольких деталей. Но не стоит спешить, если ребёнок еще не усвоил принципы постройки сооружений из 2-х или 3-х разных деталей.

Очень важно для обыгрывания построек использовать игрушки (*животных, машины, куклы, деревья*). Это способствует развитию сюжетно – игрового замысла и вызывает у детей массу положительных эмоций.

Важно стимулировать ребёнка к играм с конструктором, проявлять интерес и сочувствие к его неудачам, терпеливо относиться даже к странным идеям, нужно исключить из обихода замечания. Поддерживать ребёнка.

После игры с конструктором предложите ребёнку сложить детали обратно в коробку и убрать на место.

Играйте, творите, стройте с ребёнком! Желаем Вам удачи в развитии конструктивных способностей Вашего малыша!

Статью подготовил: воспитатель Ирина Борисовна Сименко

Сентябрь 2024 года





