

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В последнее время многие мамы сталкиваются с проблемой «слабых пальцев» у малышей. Задержка моторного развития больше не является редкостью, современные дети испытывают трудности в усвоении навыков расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и других аналогичных навыков. Это приводит к проблемам адаптации в детском саду.

Уровень развития движений у ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше двигательная активность, тем лучше он развивается. Поэтому с самого раннего возраста необходимо уделять особое внимание развитию общей и мелкой моторики.

Мелкая моторика представляет собой способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. В этом случае задействованы мелкие мышцы. *Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование и вырезание* - все это является примерами мелкой моторики.

### ПОЧЕМУ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ СТОЛЬ ВАЖНО?

- Мелкая моторика тесно связана с нервной системой, имеет прямое отношение к памяти ребенка, к его вниманию и зрению и восприятию. Развивая мелкую моторику, вы развиваете не только его пальцы.
- Стимуляция мелкой моторики активизирует речевой и моторный центры, которые расположены весьма близко. Формируя навыки мелкой моторики, вы влияете на почерк ребенка, его речь, скорость реакции, и проч.
- По уровню развития мелкой моторики можно говорить (прим. — как об одном из показателей) о психическом развитии ребенка, о его готовности к обучению в школе.
- Развитие мелкой моторики способствует интенсивному развитию ребенка в творческом плане.

Воспитатели ясельной группы «Солнышко» изготовили один из универсальных пособий для всестороннего развития ребенка- *игры на липучках по разным видам ознакомления с окружающим миром*. Дети работают с картинками «Найди тень», «Овощи», «Найди пару», «Собери пирамидку».

Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях. Таким образом, дидактическая игра поможет детям получить новые знания и умения в легкой, непринужденной форме.









Подготовили педагоги: Пьянзина Д.В  
Орловцева К.Д  
Январь 2024 год.