**Проект «Зелёные друзья на подоконнике»**

Человек всегда стремился украсить своё жилище растениями.Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними.

Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

Так как метод проектовпредставляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то был разработан и реализован с детьми старшей группы краткосрочный проект«Зелёные друзья на подоконнике». Комнатные растения являются частичкой живой природы и постоянными объектами уголков природы, т.е. тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Цель проекта:

• Уточнить и систематизировать знания детей о растениях и правилах ухода за ними;

• развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к комнатным растениям через исследовательскую деятельность.

 Было дано задание: дома посадить любое комнатное растение (семечки, отростки, либо черенок) и принести в группу, чтобы продолжить ухаживать и наблюдать за ними. Мы, воспитатели, с ребятами записывали свои наблюдения в дневник.

В течение недели, воспитатели средней группы «Боровичок», проводили с детыми, различные игры и упражнения по данной теме: «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Что растениям необходимо для роста?». Дети рассматривали открытки, книжные иллюстрации, журналы «Домашние цветы», раскрашивали раскраски по теме.Во время образовательной деятельности использовали пальчиковые игры «Посадим цветы», «Цветок».

Из бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни комнатных растений, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения. Ребята с большим желанием принимали участие в индивидуальных поручениях по дежурству в уголке природы: протирали пыль, рыхлили землю, следили за правильным поливом, опрыскивали листья, наблюдали за ростом корешков на отростках новых растений, которые затем посадили в почву. В приёмной группы была организована фотовыставка «Как я, помогаю маме, заботится о комнатных растениях». Дети проявили любознательность, наблюдательность, трудолюбие и получили массу положительных эмоций и впечатлений.Наши ребята пришли к выводу, что «растения, они как люди, только ходить и говорить не умеют, они живые организмы».

Результаты проекта

* У детей появился ярко выраженный интерес к живой природе. Большинство ребят научились называть и различать комнатные растения.
* Сформировалось представление о необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
* Усвоились нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
* Дети усвоили: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.
* Оформили дневники наблюдений за ростом лука и семян садовых цветов, а также комнатных растений;
* Составили паспорт комнатных растений в группе;
* Обогатился словарный запас детей по данной теме.
* Расширилась экологическая среда группы.
* Обогатилась развивающая среда в группе.
* Активизировалась познавательная и творческая активность детей, родителей, повысилась компетентность педагогов.

Данный проект предусматривал поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий и направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Зелёные друзья на подоконнике»» позволил объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

Подготовили:

воспитатели: Перескокова К.В.

и Пьянзина Д.В.

апрель 2023 год







