**Познаём книги с использованием технологии «Сторисек».**

В старшей группе «Боровичок» все ребята любознательные и любят разнообразие в режимных моментах и на занятиях по речевому развитию. Поэтому мы, воспитатели, чтобы еще больше увлечь чтением ребят, стали применять новую технологию «Сторисек».

Углубляясь в историю, вообще, «Сторисек» (англ. storysack «мешок историй») – был разработан в Великобритании в 1994 году. «Сторисек» всесторонне развивает детское чтение и приносит огромное удовольствие и наслаждение чтением «вслух». Основатель «Сторисека» – англичанин Нейл Гриффитс, автор книг о детях и играх, и их взаимовлиянии, разработчик программ для детских садов.

Ведь именно в детском саду воспитываются будущие читатели. Формирование интереса к книге в дошкольном возрасте напрямую связано с желанием читать книги в старшем возрасте, и мы поэтому начали свою практику по внедрению этой технологии.

Основные цели «Сторисека*»*с которыми нам пришлось столкнуться с этим: разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения.

По мнению Гриффитса, не дети должны много читать вслух, а взрослые. Он уверен, что такой подход – самый главный подход при обучении ребенка чтению: чем больше ребенок слушает, тем быстрее у него формируется навык читателя и развивается стимул к самостоятельному чтению.

Очень интересно всем: что же это за «мешок историй» и что в мешке?

Это настоящий полотняный мешок, внутри которого находится хорошая художественная иллюстрированная детская книга с дополнительными материалами. Затем дополняют художественную книгу мягкие игрушки, реквизиты, научно-популярная книга по теме, аудиозапись и флеш-накопитель с записью мультфильма, языковые игры, «шпаргалки» для родителей. Мягкие игрушки и дополнительные реквизиты помогают оживить книгу. Кстати, мешок можно заменить чемоданом или яркой коробкой.

Например, изучая сказку «Под грибом», ребята активно включились в глубокое познание, с помощью различных приёмов, применяемых воспитателями:

1. Выбор книги В. Сутеева «Под грибом».
2. Подготовка мешка для комплекта материалов. Для «сторисека» используется полотняный (плотный, непрозрачный) мешок.
3. Подбор компонентов для комплекта: мягкие игрушки – прообразы героев сказки (муравей, бабочка, мышонок, воробей, заяц, лисица и гриб), маски, декоративная поделка по сказке «Под грибом», картинки с изображением гриба, дождя; научно-популярная книга на тему, близкую к сказке.
4. Использование различных дидактических игр, загадок, подсказок для взрослых.
5. В конце, после прочтения, ребята делятся впечатлениями, вопросами и обыгрывают сказку.

Технология «Сторисек» помогает привлечь пассивных слушателей и рассказчиков к активной деятельности, активизировать познавательный интерес детей, формировать информационную культуру у детей, сделать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной.

Подготовили воспитатели:

Перескокова К.В. и Пьянзина Д.В.

август 2023 г.



 

 

 

 

 