

Разговоры с детьми о деньгах

В некоторых семьях не принято обсуждать с детьми денежные вопросы, родители считают, что это не детские заботы и разговоры, рано ещё думать о деньгах. Но, детям, которых с малых лет учат обращаться с деньгами, гораздо проще справиться с финансовыми трудностями во взрослой жизни. Чем раньше вы начнёте разговор о деньгах со своим ребёнком, тем быстрее воспитаете в нём разумное отношение к финансам и своему бюджету. Он научится планировать траты и копить, самостоятельно принимать финансовые решения, ценить своё время и ресурсы. Скорее всего первой финансовой целью и покупкой станет игрушка, зато он купит её сам и поймёт, как двигаться к своей цели.

Мы с ребятами решили провести неделю, посвящённую разговору про деньги. Каждый принёс из дома свою копилку и поделился, на что он копит, зачем ему копилка, откуда у него берутся деньги и только ли на поставленную цель копят там деньги или иногда берутся из копилки незапланированно. За неделю мы узнали, что большинство детей копят на игрушки, крутой набор Lego, телефон за 15000 рублей, вкусняшки и многое другое.





В понятие «финансовая грамотность» входит не только разговор про деньги, это также знакомство с профессиями, с предметами рукотворного мира, как результатом труда людей разных профессий, с такими понятиями, как бережливость, экономность, рациональность, деловитость.

Именно 5-7 лет – самый продуктивный возраст для заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли. Эти качества способствуют в дальнейшем становлению финансово-грамотного гражданина, необходимы будут для принятия успешных решений взрослого человека.

Задача педагогов и родителей – объяснить детям, почему следует уважать труд и бережно относиться к результатам труда других людей, доступно раскрыть взаимосвязь труда, экономики и нравственности. В период дошкольного детства семья играет большую роль. В рамках экономического воспитания, семья – это ведущий социальный институт. Ведь именно в семье дети узнают, на что можно тратить деньги, как копить и т.д.

Знакомить детей с экономическими понятиями можно и через сказку. Сказка – источник мудрости, жизненных законов и правил. Недаром говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Сказка занимает особое место в жизни ребёнка с младенческого возраста. Потребность в ней сохраняется у него на многие

годы. Сказка – это средство, с помощью которого происходит духовно-нравственное воспитание дошкольника.

Мы привыкли делить сказки на такие группы, в которых говорится о добре и зле, трудолюбии и лени, честности и лжи, храбрости и трусости и т.д. Но, оказывается, сказки способствуют пониманию многих экономических понятий, развитию познавательного интереса к экономике. Любая сказка несёт в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

Можно выделить несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:

- сказки, отражающие труд, трудолюбие;
- сказки, раскрывающие потребности в чем-либо и возможности их удовлетворения;
- сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», «бартер», «реклама», «купля-продажа»;
- сказки, помогающие понять значение таких социально-нравственных качеств личности («экономических»), как предприимчивость, смекалка, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость, щедрость и т.д..

Предлагаю вам подборку сказок с экономическим содержанием:

- рус.нар.сказка «Крошечка – Хаврошечка»
- рус.нар.сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»
- рус.нар.сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
- рус.нар.сказка «Вершки и корешки»
- рус.нар.сказка «Самое дорогое»
- рус.нар.сказка «Как коза избушку построила»
- К. И. Чуковский «Федорино горе»
- К. И. Чуковский «Телефон»
- С. Михалков «Как старик корову продавал»
- К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха»

Статью подготовил воспитатель Сименко И.Б.

Июль 2023 года

