**Роль пaльчиковой гимнaстики в рaзвитии детей дошкольного возрaстa**

**«Пальчиковая гимнастикa»**- это весёлое, увлекательное и полезное занятие! Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать не только напряжение самих рук, но и ослабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношения многих звуков, чем лучше работаю пальцы и вся кисть в целом, тем ЛУЧШЕ РЕБЁНОК ГОВОРИТ! Почему же это так?

Выполнение упрaжнений, ритмических движений пальцами, индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Нервные окончания, отвечающие за работу руки человека, имеют самое большое «представительство» в коре головного мозга (в особенности её большой палец). Мало того они находятся рядом с органами речи и слуха и имеют самую тесную взаимосвязь. И именно поэтому словесная речь ребёнка начинается тогда, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки как бы подготавливают почву для последующего развития речи

В итоге целью **«пaльчиковой гимнастики»** становится развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы. В правом полушарии возникают различные образы предметов, явлений, а левом находят своё словесное выражение, чем крепче эта взаимосвязь, тем aктивнее мыслительные процессы, точнее внимание, мышление.

**«Пальчиковые игры»** - хороший помощник подготовить детскую руку обучению в школе, письму.

**Пальчиковые гимнастики**

**Мышка**

Мышка в норку пробралась *(2-мя ручками крадёмся)*

На замочек заперлась *(сцепляем пальцы в замок)*

В дырочку глядит – Кошка не бежит?

**Рыбка**

Рыбка в озере живёт

Рыбка в озере плывёт *Ладони соединены*

Хвостиком ударит вдруг*Ударить ладошками по коленкам*

И услышим мы – плюх, плюх! *Ладошки соединить у основания и так похлопать*

**Сова**

Совушка-сова, большая голова

Не пеньке сидит, головой вертит.

Крыльями хлоп-хлоп!

Ножками топ-топ!

Это я».

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали, ох, устали вытрем лоб!

**Пирожки**

Раз, два, три, четыре

Как мы тесто замесили *(сжимаем кулачки)*

Накатали мы кружочки *(ладонь об ладонь)*

И слепили колобочки *(лепим)*

Пирожки с начинкою сладкою малинкою,

Морковкою, капустою

Очень, очень вкусные *(намазываем начинку)*

Из печи достали

Угощать всех стали